



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"
(già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")
Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icviacutigliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM
Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM
Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM
Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM
Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

CUP: I87I17000450007

Ai Docenti dell'IC "Sandro Onofri"
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola

Roma, 01 marzo 2019

AVVISO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa, tra il personale interno dell'Istituto, dei curricula per la selezione di n° 4 (quattro) Tutor necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A Competenze di base. Codice Progetto 10.2.2A-FESPO-2017-38

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- Visto il D.lgs del 30/03/2001 n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- Visto il D.I. 129/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'Investimento europei, il Regolamento (UE) 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) 1304/2013 relativo al Fondo SOCIALE Europeo;
- Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014 It 05M2OP001 “Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni
- Visto l'Avviso Pubblico AOODGEFID /prot. 1953 del 21/02/2017 relativo a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;
- Viste le Delibere n. 33/A.S. 2016-2017 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 13/A.S. 2016-2017 del Consiglio di Istituto, che esprimono la volontà della scuola di rispondere all'Avviso Pubblico n° 1953 del 21/02/2017;
- Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 11/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 34317 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Considerata l'autorizzazione pervenuta all'Istituto Comprensivo “Via Cutigliano” n. 198 del 10/01/2018, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- Vista la Delibera n° 9 e 10/AS 2018-2019 del Collegio dei Docenti che esprime la volontà della scuola di attuare i Progetti finanziati e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;
- Viste le Delibere del Consiglio, che hanno decretato in data 18/01/2018 di inserire a pieno titolo nel PTOF 2016-2019 il Progetto (Delibera n. 37/A.S. 2017-2018), di aprire una scheda specifica di progetto iscrivendo in bilancio una voce specifica (Delibera n. 38/A.S. 2017-2018) e di demandare alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto (Delibera n. 39/A.S. 2017-2018);
- Viste le delibere del Collegio Docenti n° 11 e 12/A.S: 2018-2019, del 07/09/2018, e le delibere del Consiglio di Istituto n° 6 e 7/A:S: 2018-2019, del 04/10/2018 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione delle figure di Esperto, Tutor, Facilitatore, Amministrativo e Valutatore per la realizzazione dei moduli del progetto;
- Visto la determina n° 626/U del 05/02/2019, con cui si determina l'avvio dei bandi per la selezione delle figure necessarie per l'attuazione dei moduli autorizzati ;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 26/02/2019 di approvazione del Programma annuale 2019;
- Considerata la formale assunzione in bilancio per l'e.f. 2019 del finanziamento relativo al progetto “**10.2.2A-FESPON-LA-2017-38** Competenze di base”, prot. n. 1057/U del 01/03/2019;
- Viste le note MIUR AOODGEFID prot. 38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE,AOODGEFID prot.39926 DEL 21/09/2017 attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, AOODGEFID prot 31732 del 25/07/2017 “Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota 13/01/2016 n. 1588;
- Viste le note AOODGEFID prot. 4939 del 20/02/2018 e 5294 del 22/02/2018;

EMANA

il presente Avviso di Selezione tra il personale interno dell'Istituto, mediante procedura comparativa di curricula, di n° 4 (quattro) Tutor per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto 10.2.2A-FESPON-LA-2017-38

ART.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 4 (quattro) Tutor, docenti dell'Istituto appaltante, per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A Competenze di base.

Corsi finanziati:

Sottoazioni	Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Durata Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FESPON-LA-2017-38	L'Italiano va in scena: un laboratorio teatrale in Italiano L2	30 h	5.682,00
		L'Italiano ancora in scena: un laboratorio teatrale in Italiano L2	30 h	5.682,00
		L'Italiano viaggia online: la creazione di un blog dedicato all'intercultura	30 h	5082,00
		L'Italiano online: la sezione interculturale del giornale	30 h	5.082,00
		TOTALE SCHEDE FINANZIATE		21.528,00

I corsi extracurricolari verranno attuati nel corso degli A.S. 2018-2019 e 2019-2020 nelle sedi Graziosi della Scuola Primaria e Quartararo della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo “Sandro Onofri”. L'inizio dei diversi corsi sarà differenziato e concordato con gli esperti e i tutor selezionati.

I corsi per i quali si avvia la presente selezione avranno le seguenti caratteristiche:

Corso 1 - L'Italiano va in scena: un laboratorio teatrale in Italiano L2

Tipologia del modulo

Corso extracurricolare per 20 alunni della Scuola Primaria.

Descrizione

Gli alunni parteciperanno all'allestimento di una rappresentazione teatrale.

Un operatore esperto avvierà gli alunni alle tecniche della recitazione, mentre un insegnante di italiano L2 ed un esperto di multiculturalità (figura aggiuntiva) li guiderà alla stesura di un copione. Il laboratorio si basa sul metodo del Theatre, che mira a realizzare, come prodotto di un laboratorio, la messa in scena di un pezzo teatrale per un pubblico esterno: un'attività motivante, che abbatte i filtri affettivi, favorisce la cooperazione e l'interazione tra gli alunni, li induce a sperimentare pratiche di problem-solving e realizza il learning by doing, innescando processi di apprendimento della L2 che discendono direttamente dalle attività svolte.

Il metodo punta allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali: infatti la pratica della recitazione, intesa come attività di role-making, role-taking e role-playing, rafforza le abilità orali (parlare e comprendere un testo orale), mentre la stesura di un copione teatrale rafforza quelle di scrittura e di comprensione del testo scritto.

Il percorso di ogni alunno nei laboratori entrerà a far parte del suo curriculum scolastico e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione sistematica e strutturata, mediante l'utilizzo di griglie di rilevazione.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni di Scuola Primaria provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

Sede

Plesso Graziosi

Finalità e Obiettivi

Il modulo sull'approccio all'Italiano come L2 attraverso il teatro, si propone di:

- Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni attraverso il raccordo tra esperienze cognitive, emotive e pratiche;
- Favorire l'utilizzo spontaneo della L2 e lo sviluppo dell'espressività corporea;
- Potenziare le competenze linguistiche scritte e orali nell'italiano L2;
- Promuovere le abilità di lettura e comprensione del testo.

Risultati attesi

Si prevede che il coinvolgimento nel laboratorio produca impatti positivi sulla frequenza e partecipazione scolastica degli alunni non italofoeni e sul loro rendimento, con ricadute anche sulla percentuale di successi scolastici, e che la buona riuscita delle attività contribuisca all'incremento del numero e della qualità della popolazione scolastica dell'Istituto.

Corso 2 - L'Italiano ancora in scena: un laboratorio teatrale in Italiano L2**Tipologia del modulo**

Corso extracurricolare per 20 alunni della Scuola Primaria.

Descrizione

Il modulo costituisce la naturale prosecuzione del modulo dell'anno precedente: una parte degli alunni saranno gli stessi affiancati da alunni nuovi. Un operatore esperto di tecniche di recitazione, accanto ad un insegnante di italiano L2 ed un esperto di multiculturalità (figura aggiuntiva) avvierà gli alunni – forti della prima esperienza - alla stesura di un nuovo testo. L'approccio didattico sarà lo stesso: un'attività fortemente motivante, che abbatte i filtri affettivi, favorisce la cooperazione e l'interazione tra gli alunni, li induce a sperimentare pratiche di problem-solving e realizza il learning by doing, innescando processi di apprendimento della L2 che discendono direttamente dalle attività svolte. Il percorso di ogni alunno nei laboratori entrerà a far parte del suo curriculum scolastico e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione sistematica e strutturata, mediante l'utilizzo di griglie di rilevazione.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni di Scuola Primaria provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

Sede

Plesso Graziosi

Finalità e Obiettivi

Il modulo sull'approccio all'Italiano come L2 attraverso il teatro, si propone di:

- Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni attraverso il raccordo tra esperienze cognitive, emotive e pratiche;
- Favorire l'utilizzo spontaneo della L2 e lo sviluppo dell'espressività corporea;
- Potenziare le competenze linguistiche scritte e orali nell'italiano L2;
- Promuovere le abilità di lettura e comprensione del testo.

Risultati attesi

Si prevede che il coinvolgimento nel laboratorio produca impatti positivi sulla frequenza e partecipazione scolastica degli alunni non italofoeni e sul loro rendimento, con ricadute anche sulla percentuale di successi scolastici, e che la buona riuscita delle attività contribuisca all'incremento del numero e della qualità della popolazione scolastica dell'Istituto.

Corso 3 - L'Italiano viaggia online: la creazione di un blog dedicato all'intercultura**Tipologia del modulo**

Corso extracurricolare per 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Descrizione

Gli alunni parteciperanno a un laboratorio di scrittura per alunni italofoeni e non italofoeni che abbiano particolare bisogno di rinforzare le proprie competenze di lettura e scrittura. Un gruppo di 20 alunni, guidato da un operatore esperto di blog e da un tutor specializzato nell'insegnamento di italiano come L2, lavorerà alla creazione di un blog online dedicati a tematiche interculturali, con testi e piccoli video realizzati dai ragazzi.

Obiettivi del laboratorio:

- potenziare le competenze morfosintattica e lessicale nell'italiano L2 e nell'italiano lingua;
- promuovere le abilità di lettura e di comprensione del testo;
- sviluppare l'abitudine all'apprendimento cooperativo;
- formare alla ricerca e alla valutazione delle informazioni, alla discriminazione tra fatti e opinioni, con speciale attenzione all'informazione online.
- favorire la diffusione di una mentalità inclusiva attraverso l'approfondimento di tematiche interculturali;
- educare all'argomentazione, al dibattito e al public speaking ;
- avviare alla produzione di contenuti elaborati sulla base della conoscenza dei generi e del linguaggio dei diversi media
- promuovere una didattica che sfrutti appieno le potenzialità delle nuove tecnologie.

Per quanto riguarda le metodologie didattiche, il laboratorio sviluppa il metodo del cooperative learning e promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche di base attraverso l'esame del parlato giornalistico, l'esposizione del proprio punto di vista sui problemi, la consultazione di fonti scritte, la stesura di semplici testi informativi e argomentativi.

Il laboratorio si avvarrà di piattaforme didattiche per l'e-learning per realizzare una classe virtuale, dove gli alunni potranno lavorare ai contenuti del progetto anche in modalità online.

Il percorso di ogni alunno nei laboratori entrerà a far parte del suo curriculum scolastico e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione sistematica e strutturata, mediante l'utilizzo di griglie di rilevazione e questionari di autovalutazione per gli operatori, gli alunni coinvolti e le loro famiglie.

N° Ore

30 ore

Destinatari

Corso extracurricolare per 20 alunni della Scuola Secondaria.

Sede

Plesso Quartararo

Finalità ed Obiettivi

- Potenziare le competenze morfosintattica e lessicale nell'italiano L2 e nell'italiano lingua;
- promuovere le abilità di lettura e di comprensione del testo;
- sviluppare l'abitudine all'apprendimento cooperativo;
- formare alla ricerca e alla valutazione delle informazioni, alla discriminazione tra fatti e opinioni, con

speciale attenzione all'informazione online.

- favorire la diffusione di una mentalità inclusiva attraverso l'approfondimento di tematiche interculturali;
- educare all'argomentazione, al dibattito e al public speaking ;
- avviare alla produzione di contenuti elaborati sulla base della conoscenza dei generi e del linguaggio dei diversi media
- promuovere una didattica che sfrutti appieno le potenzialità delle nuove tecnologie.

Risultati attesi

Si prevede che il coinvolgimento nel laboratorio produca impatti positivi sulla frequenza e partecipazione scolastica degli alunni non italofoeni e sul loro rendimento, con ricadute anche sulla percentuale di successi scolastici, e che la buona riuscita delle attività contribuisca all'incremento del numero e della qualità della popolazione scolastica dell'Istituto.

Corso 4 - L'Italiano online: la sezione interculturale del giornale

Tipologia del modulo

Corso extracurricolare per 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Descrizione

Il modulo, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, consiste nella prosecuzione del laboratorio di scrittura per alunni italofoeni e non italofoeni che abbiano bisogno di rinforzare le proprie competenze di lettura e scrittura. Un gruppo di 20 alunni, guidato da un operatore esperto di blog e da un tutor specializzato nell'insegnamento di italiano come L2, lavorerà alla creazione della sezione multiculturale del giornale della scuola e al mantenimento del blog dedicato a tematiche interculturali.

Obiettivi del laboratorio sono il potenziamento delle competenze morfosintattica e lessicale nell'italiano L2 e nell'italiano lingua; lo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione del testo attraverso l'esame del parlato giornalistico, l'esposizione del proprio punto di vista sui problemi, la consultazione di fonti scritte, la stesura di semplici testi informativi e argomentativi.

Obiettivi trasversali sono:

- sviluppare l'abitudine all'apprendimento cooperativo;
- formare alla ricerca e alla valutazione delle informazioni, alla discriminazione tra fatti e opinioni, con speciale attenzione all'informazione online.
- favorire la diffusione di una mentalità inclusiva attraverso l'approfondimento di tematiche interculturali;
- educare all'argomentazione, al dibattito e al public speaking ;
- avviare alla produzione di contenuti elaborati sulla base della conoscenza dei generi e del linguaggio dei diversi media
- promuovere una didattica che sfrutti appieno le potenzialità delle nuove tecnologie.
- Il modulo si avvale di piattaforme didattiche per l'e-learning per realizzare una classe virtuale, dove gli alunni potranno lavorare ai contenuti del progetto anche in modalità online.

Il percorso degli alunni entra a far parte del proprio curriculum scolastico e della propria valutazione.

Finalità ed Obiettivi

- Potenziare le competenze morfosintattica e lessicale nell'italiano L2 e nell'italiano lingua;
- promuovere le abilità di lettura e di comprensione del testo;
- sviluppare l'abitudine all'apprendimento cooperativo;
- formare alla ricerca e alla valutazione delle informazioni, alla discriminazione tra fatti e opinioni, con speciale attenzione all'informazione online.
- favorire la diffusione di una mentalità inclusiva attraverso l'approfondimento di tematiche interculturali;
- educare all'argomentazione, al dibattito e al public speaking ;
- avviare alla produzione di contenuti elaborati sulla base della conoscenza dei generi e del linguaggio dei diversi media
- promuovere una didattica che sfrutti appieno le potenzialità delle nuove tecnologie.

Risultati attesi

Si prevede che il coinvolgimento nel laboratorio produca impatti positivi sulla frequenza e partecipazione scolastica degli alunni non italofoeni e sul loro rendimento, con ricadute anche sulla percentuale di successi scolastici, e che la buona riuscita delle attività contribuisca all'incremento del numero e della qualità della popolazione scolastica dell'Istituto.

I tutor, insieme agli Esperti, dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, gli aspiranti Tutor che siano:

- Docenti a T.I. e a T.D. dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri" (alla scadenza del presente Avviso).

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- ✓ essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- ✓ presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- ✓ possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- ✓ possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ✓ possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze previste dai corsi elencati o in percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.

ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

- ✓ la domanda, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1_Tutor;
- ✓ Informativa sulla Privacy (Allegato 2_Tutor);
- ✓ il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- ✓ la fotocopia del documento d'identità.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per entrambi i moduli, dovrà essere presentata distinta domanda per ciascun modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutta la documentazione cartacea va consegnata a mano in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri", già "Via Cutigliano", Via Cutigliano 82, 00146 Roma, entro e non oltre la mezzanotte del 15 marzo 2019. La busta deve espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura "PON 2014/20-FSE – Selezione Tutor – Competenze di base – Codice progetto 10.2.2A-FESPON-LA-2017-38".

ART. 3 - COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor supporta l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i

contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare il tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di progetto (GOP);
- coadiuvare il docente nei corsi secondo il calendario stabilito;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coordinare e supportare l'esperto nella gestione delle presenze/assenze, firme, registri, attività, Diario di Bordo e altra documentazione sulla piattaforma predisposta dal MIUR;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- collaborare nell'attuazione di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- interfacciarsi con il Valutatore Interno e con i Facilitatori nella gestione dei corsi.

ART. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi dei Tutor definiranno il numero di ore di corso, il calendario di massima degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario conferibile è prestabilito dal Bando ed è il seguente:

- importo orario massimo € 30,00 (trenta/00) lordo stato per 20 alunni partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti. I moduli sono di 30 ore ciascuno.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

ART. 6 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per valutare le candidature, dopo la data di scadenza dell'Avviso, verrà costituita una Commissione ad hoc, composta dal Dirigente Scolastico dell'IC "Sandro Onofri", con funzioni di Presidente, da un Amministrativo e da 2 docenti della Scuola. La Commissione attribuirà un punteggio globale così articolato:

	Titoli culturali e di servizio	Punti	Punteggio massimo
1	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	4	8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5	10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	2	10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	4	16

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi. I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel CV in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

ART. 7 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personal esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”.

I Tutor a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

ART. 8 – CONTROLLI

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell’utilizzo dell’elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L’interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART.11 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.icviacutigliano.it.

ART. 12 – FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.