

# INGLESE

*Ascolto (comprensione orale); Parlato (produzione e interazione orale); Lettura (comprensione scritta); Scrittura (produzione scritta); Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento( dall'ultimo biennio della primaria)*

## CLASSE PRIMA Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Comprendere i saluti.</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Identificare colori, numeri, figure, oggetti, animali e parti del corpo.</p> <p>Rispondere ad un saluto.</p> <p>Presentarsi e chiedere il nome delle persone.</p> <p>Nominare: colori, numeri, figure, oggetti, animali e parti del corpo</p>	<p>Le formule di saluto.</p> <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco (go, come, show, give, point, sit down, stand up,...).</p> <p>Il lessico relativo ai: colori, numeri (1- 10), oggetti scolastici, oggetti di uso comune, animali domestici e parti del corpo.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Rispettare i tempi della conversazione.</p> <p>Prendere parte in modo pertinente a semplici conversazioni utilizzando il lessico adatto al contesto.</p>	<p>Le espressioni per chiedere e dire il proprio nome.</p> <p>Semplici scambi dialogici per presentarsi.</p>

**CLASSE SECONDA** Scuola Primaria

<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Comprendere varie forme di saluto.</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure per partecipare alla routine di classe.</p> <p>Comprendere semplici filastrocche e canzoni.</p> <p>Leggere parole e semplici frasi tratti da contesti conosciuti.</p>	<p>Espressioni utili per semplici interazioni riferite a sé o agli altri.</p> <p>Semplici filastrocche e canzoni.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Partecipare attivamente ad una canzone e/o una filastrocca attraverso la riproduzione orale, il movimento e il disegno.</p> <p>Riferire in merito alla quantità alla dimensione, al colore e alla forma per descrivere e identificare oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Nominare luoghi, oggetti familiari, animali e persone.</p> <p>Indicare alcune semplici caratteristiche qualitative di luoghi, oggetti, animali e persone.</p> <p>Copiare e ricomporre parole e semplici frasi con il lessico appreso.</p> <p>Eseguire semplici giochi linguistici in forma scritta.</p>	<p>I criteri di classificazione.</p> <p>Le caratteristiche generali di luoghi, oggetti familiari, animali e persone.</p> <p>La forma scritta di parole ed espressioni familiari</p> <p>La forma scritta di parole e semplici frasi del proprio repertorio orale.</p>

## CLASSE TERZA Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Ascolta e comprende istruzioni, indicazioni, domande semplici frasi e brevi testi per interazioni riferibili a se stessi o a situazioni concrete	<p>Comprendere varie forme di saluto.</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure per partecipare alla routine di classe, ai giochi e alle varie attività.</p> <p>Seguire semplici storie con l'ausilio delle immagini.</p> <p>Memorizzare una canzone o una filastrocca per apprendere strutture e lessico.</p>	<p>Espressioni utili per semplici interazioni riferite a sé o agli altri.</p> <p>Le strutture e il lessico per domande, istruzioni e indicazioni.</p> <p>Semplici storie, filastrocche e canzoni.</p>
Utilizza adeguate forme convenzionali per stabilire contatti sociali di base.	<p>Utilizzare varie forme di saluto.</p> <p>Porre e rispondere a domande relative all'identità personale, riferite a sé o agli altri.</p> <p>Descrivere alcune caratteristiche personali in merito a gusti e preferenze.</p> <p>Utilizzare in modo pertinente il lessico e le strutture apprese per descrivere oralmente caratteristiche qualitative delle persone, degli animali e di se stessi.</p> <p>Riprodurre semplici canzoni e filastrocche con corretta pronuncia.</p> <p>Rispondere a essenziali domande sul contenuto di una semplice storia.</p>	<p>Espressioni utili per semplici interazioni sociali di base, pronuncia e intonazione.</p> <p>Lessico e strutture necessarie a descrivere essenziali caratteristiche personali.</p> <p>Filastrocche e canzoni.</p>
Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari.	Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi, rime e testi di canzoni.	Il lessico e le strutture degli argomenti tematici trattati.
Scrive parole, espressioni e semplici frasi, dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale.	<p>Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio repertorio orale, per descrivere e formulare pensieri personali sulla base di un modello dato.</p> <p>Eseguire giochi linguistici in forma scritta.</p>	Il lessico e le strutture necessarie per comporre semplici frasi.

**CLASSE QUARTA** Scuola Primaria

<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi associati ad immagini cogliendo il loro significato globale.</p>	<p>Gli ambienti</p> <p>Informazioni sulla posizione di cose, persone, animali</p> <p>Informazioni su sé stesso e su altre persone.</p> <p>Informazioni circa le professioni</p> <p>Le parti del corpo, descrizione di se stessi e altre persone.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi conosciute.</p> <p>Interagire in modo chiaro con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatti alla situazione.</p> <p>Scrivere in forma comprensibile brevi descrizioni e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare notizie.</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali di base.</p>	<p>I vari capi di abbigliamento</p> <p>Lo spelling</p> <p>Termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween, Christmas, St Valentine, Easter)</p> <p>Preposizioni e avverbi di luogo</p> <p>Simple present di to be e to have</p> <p>Forma affermativa, negativa e interrogativa del verbo</p> <p>Aggettivi possessivi</p>

## CLASSE QUINTA Scuola Primaria

Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Conoscere la corrispondenza tra immagini e parole.</p> <p>Comprendere lessico e strutture presenti degli argomenti tematici trattati, anche in contesti diversificati.</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni e comandi relativi alla routine di classe, ai giochi e alle varie attività.</p> <p>Comprendere semplici domande di significato globale e alcuni dettagli di brevi frasi, facili dialoghi e descrizioni, brevi testi, filastrocche e facili canzoni.</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi, semplici descrizioni, istruzione, rime, testi di canzoni.</p>	<p>Brevi frasi scritte ad immagini corrispondenti.</p> <p>Parole, semplici e brevi frasi, lettere e testi.</p> <p>Vocaboli, strutture e funzioni note in materiali e testi scritti di vario tipo.</p> <p>Istruzioni e procedure.</p> <p>La localizzazione di persone, animali, oggetti e luoghi conosciuti.</p>
<p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>Produrre comandi, richieste.</p> <p>Descrivere oralmente se stesso/a e i compagni, persone, luoghi e oggetti.</p> <p>Riprodurre semplici dialoghi utilizzando il lessico e le strutture acquisite.</p> <p>Riprodurre canti e rime.</p> <p>Eeguire semplici calcoli.</p> <p>Conoscere suoni e ritmi della lingua straniera con attribuzione di significati e funzioni.</p>	<p>Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, chiedere e dare permessi, chiedere e parlare di ciò che ci piace e non, chiedere ed esprimere abilità e capacità.)</p> <p>Canzoni, filastrocche, dialoghi presenti nel libro di testo in uso e/o selezionati dall'insegnante.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Completare frasi o semplici testi.</p> <p>Produrre semplici descrizioni seguendo un modello dato.</p> <p>Tradurre brevi frasi.</p> <p>Produrre brevi lettere e brevi testi seguendo un modello dato.</p>	
<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Conoscere le strutture presentate relative alla lingua inglese.</p> <p>Conoscere un lessico adeguato relativo agli argomenti proposti.</p> <p>Riconoscere elementi culturali di Paesi anglofoni.</p>	<p>Le strutture linguistiche di base.</p> <p>Il lessico d'uso.</p> <p>Aspetti della cultura dei Paesi di lingua anglofona</p>

**CLASSE PRIMA\_ Scuola Secondaria di Primo Grado**

<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e di vita quotidiana.                      Descrive oralmente cose e persone, racconta avvenimenti ed esperienze personali al presente. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari .                      Legge semplici testi.                      Scrive semplici descrizioni e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.                      Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.                      Impara a riconoscere i propri errori e riesce a correggerli anche se talvolta deve essere guidato.</p>	<p><b>Ascolto ( comprensione orale)</b>                      Comprendere i punti essenziali di un messaggio espresso in una lingua chiara inerente ad argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, ecc.                      Individuare l'informazione principale di messaggi articolati in modo chiaro su argomenti trattati in classe.  <b>Parlato ( produzione e interazione orale)</b>                      Descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace.                      Interagire con un interlocutore, comprendere i punti chiave di un messaggio.  <b>Lettura ( comprensione scritta)</b>                      Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.  <b>Scrittura</b>                      Raccontare in modo semplice e con un linguaggio di uso quotidiano il proprio vissuto.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.                      Regole grammaticali fondamentali:  <b>Grammatica della frase e del testo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi personali soggetto</li> <li>• Be: Present simple</li> <li>• Aggettivi possessivi</li> <li>• Articoli: a / an, the</li> <li>• Have got : Present simple</li> <li>• Il genitivo sassone</li> <li>• Preposizioni di luogo</li> <li>• Avverbi di frequenza</li> <li>• Preposizioni di tempo</li> <li>• Present simple: in tutte le forme</li> <li>• Pronomi personali complemento</li> <li>• Can</li> <li>• Imperativo affermativo e negativo</li> <li>• Present continuous.</li> </ul> <p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE:</b>                      attinenti al lessico e alle strutture linguistiche svolte.  <b>CIVILTÀ:</b>                      Argomenti di attualità, di cultura e civiltà attinenti al Regno Unito.</p>

**CLASSE SECONDA\_ Scuola Secondaria di Primo Grado**

<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno comprende i punti chiave di un messaggio orale e scritto.                      Descrive esperienze ed avvenimenti presenti e passati.                      Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.                      Inizia a leggere semplici testi i con diverse strategie adeguate allo scopo.                      Scrive brevi e semplici testi e compone brevi lettere o messaggi in modo informale.                      Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.                      Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli.</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b>                      Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari.                      Individua l'informazione principale di messaggi articolati in modo chiaro su argomenti inerenti la propria sfera di interessi.</p> <p><b>Parlato ( produzione e interazione orale)</b>                      Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace con espressioni connesse in modo semplice.                      Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di un messaggio                      Gestire conversazioni di routine, scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p><b>Lettura ( comprensione scritta)</b>                      Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in diversi contesti.</p> <p><b>Scrittura</b>                      Raccontare in modo semplice e con un linguaggio di uso quotidiano il proprio vissuto al presente e al passato.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.                      Uso del dizionario bilingue.                      Regole grammaticali fondamentali:</p> <p><b>Grammatica della frase e del testo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uso del Present simple e del Present continuous;</li> <li>• I pronomi possessivi</li> <li>• Gli avverbi di modo</li> <li>• Be: Past simple</li> <li>• Past simple tutte le</li> <li>• forme dei verbi regolari e irregolari</li> <li>• Present continuous con significato di futuro</li> <li>• I sostantivi numerabili e non numerabili</li> <li>• Must</li> <li>• Have to</li> <li>• Il comparativo degli aggettivi</li> <li>• Il superlativo degli aggettivi</li> </ul> <p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE:</b>                      Attinenti al lessico e alle strutture linguistiche svolte  <b>CIVILTÀ</b>                      Argomenti di attualità, di cultura e civiltà attinenti agli Stati Uniti</p>

**CLASSE TERZA** Scuola Secondaria di Primo Grado

<b>Competenze Specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici racconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p> <p><b>Scrittura (Produzione scritta)</b> Produrre risposte e formulare domande su testi. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali <b>GRAMMATICA DELLA FRASE E DEL TESTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Going to</li> <li>● Will: futuro per predizioni future</li> <li>● Present continuous con valore di futuro</li> <li>● Il periodo ipotetico di primo tipo</li> <li>● Present perfect</li> <li>● Present perfect/ Past simple</li> <li>● I pronomi relativi: who, which e that</li> <li>● Past continuous</li> <li>● Past continuous e Past simple</li> <li>● Should</li> <li>● Il periodo ipotetico di secondo tipo</li> <li>● Il passivo: Present simple /Past simple</li> <li>● Discorso diretto e indiretto.</li> </ul> <p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE</b> Attinenti al lessico e alle strutture linguistiche svolte</p> <p><b>CIVILTÀ</b> Argomenti di attualità, di cultura e civiltà attinenti alle materie di studio</p>

**Riflessione sulla lingua**

Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune.

Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.