



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano"**

Via Cutigliano, 82 - 00146 Roma

Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476

Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it

www.icviacutigliano.it

**Scuola Primaria:**

*Plesso Pirandello*, Via Cutigliano 82, 00146 RM

*Plesso Graziosi*, Via Greve 105, 00146 RM

*Plesso Capponi*, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

**Scuola Secondaria di Primo Grado:**

*Plesso Pieve Fosciana*, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

*Plesso Quartararo*, Via Greve 99, 00146 RM

*Plesso Capponi*, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

Ai docenti dell'I.C. Via Cutigliano

Ai docenti delle scuole dell'Ambito 7

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

Roma, 20 novembre 2017

CUP: I89G16000370007

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 tutor (docenti dell'Istituto appaltante o docenti delle scuole dell'Ambito 7) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottotazione: 10.1.1A Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESR PON-LA-2017-119.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 relativo a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

VISTE le Delibere n. 20/A.S. 2016-2017 del 12/09/2016 e n. 25/A.S.2016-2017 del 25/10/2016

del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 6/A.S. 2016-2017 del 06/10/2016 del Consiglio di Istituto, che esprimono la volontà della scuola di rispondere all'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;

- CONSIDERATA** l'autorizzazione pervenuta all'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano" con nota Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e succ. integrazioni e modifiche;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti dell'01/09/2017 (Delibera n. 7/A.S. 2017-2018) che esprime la volontà della scuola di attuare i Progetti finanziati e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;
- VISTE INOLTRE** le Delibere del Consiglio, che ha decretato in data 26/09/2017 di inserire a pieno titolo nel PTOF 2016-2019 il Progetto (Delibera n. 8/A.S. 2017-2018), di aprire una scheda specifica di progetto iscrivendo in bilancio una voce specifica (Delibera n. 9/A.S. 2017-2018) e di demandare alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto (Delibera n. 10/A.S. 2017-2018);
- VISTO** il provvedimento di formale assunzione al Programma Annuale 2017 (Prot. 4643/U dd. 31/10/2017) dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 16/11/2017 (Delibera n. 28/A.S. 2017-2018) con cui si adotta unanimemente il provvedimento di cui sopra;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti del 13/11/2017 (Delibera n. 28/A.S. 2017-2018) e del Consiglio di Istituto del 16/11/2017 (Delibera n. 27/A.S. 2017-2018) in cui gli OO.CC. approvano i criteri di selezione delle figure professionali necessarie per la realizzazione dei Moduli;
- VISTI** i Regolamenti e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto, nonché le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Determina Prot. 4966/U del 20/11/2017;

## **EMANA**

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di n. 6 tutor (docenti dell'Istituto appaltante o docenti di altre scuole della rete dell'Ambito 7) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle

aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, disciplinato come di seguito indicato.

### ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 6 tutor (docenti dell'Istituto appaltante o docenti di altre scuole della rete dell'Ambito 7) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. I corsi finanziati nell'ambito della Sottoazione: 10.1.1A, Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESRPON-LA-2017-119, sono i seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	CUP	Titolo Modulo	Durata modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A	10.1.1A-FESRPON-LA-2017-119	I89G16000370007	Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione	30 h	
			Leggo dunque sono: Laboratorio di lettura espressiva	30 h	
			Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola	30 h	
			Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola Media	30 h	
			Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana	30 h	
			Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico	60 h	
					€ 35.574,00

- 1) **Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione;**
- 2) **Leggo dunque sono: laboratorio di lettura espressiva;**
- 3) **Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola;**
- 4) **Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola Media;**
- 5) **Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana;**
- 6) **Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico.**

I corsi extracurricolari verranno attuati nell'A.S. 2017-2018 nelle diverse sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano". L'inizio dei diversi corsi sarà differenziato e concordato con gli esperti e i tutor selezionati.

I corsi avranno le seguenti caratteristiche:

## **CORSO 1 – PAROLE IN SCENA: UN PERCORSO DI SCRITTURA CREATIVA E DRAMMATIZZAZIONE**

### ***Tipologia modulo***

Corso extracurricolare per 20/25 alunni di Scuola Media.

### ***Descrizione***

Il progetto consiste in un laboratorio di scrittura per far sperimentare ai ragazzi la scrittura creativa e la drammaturgia. Gli alunni verranno guidati nell'acquisizione di capacità creative e di scrittura per la realizzazione di testi e di semplici drammaturgie, adattamenti di vari generi e tipologie e testi liberi, un'esplorazione che condurrà i ragazzi alla creazione di storie e alla costruzione di personaggi favorendo la capacità di esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la scrittura.

Il corso prevede una figura di Esperto ed una di Tutor.

### ***N. di ore***

30 h totali: 15 h di lezioni tematiche e 15 ore di attività laboratoriale (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30 alle 16.30).

### ***Destinatari***

20/25 alunni di Scuola Media (11-13 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### ***Sede***

Plesso Capponi Medie (Via Seravezza s.n.c.).

### ***Finalità***

Riflettere sulle potenzialità e le peculiarità della comunicazione scritta;

Riflettere sui diversi registri comunicativi;

Esplorare il linguaggio quotidiano paragonandolo con il linguaggio drammaturgico;

Sperimentare forme di comunicazione alternative a quelle di tutti i giorni;

Utilizzare la propria creatività in modo consapevole;

Sviluppare una coscienza critica.

### ***Obiettivi***

Migliorare la capacità di analisi e rielaborazione di un testo;

Migliorare la propria capacità di scrittura di brevi testi;

Produrre piccoli testi narrativi in gruppo;

Conoscere le caratteristiche di un testo drammaturgico e riconoscere i diversi stili letterari;

Esercitarsi nell'uso guidato e consapevole della fantasia e dell'immaginazione;

Riflettere sul ruolo delle parole in relazione alle emozioni.

### ***Risultati attesi***

Ci si attende di realizzare una resa scenica finale dei prodotti elaborati interamente dai ragazzi: i testi potranno essere presentati attraverso l'utilizzo di differenti linguaggi visivi ed artistici, che verranno concordati con i ragazzi stessi.

## **CORSO 2 – LEGGO DUNQUE SONO: LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA**

### ***Tipologia modulo***

Corso extracurricolare per 20/25 alunni di Scuola Media.

### ***Descrizione***

Il progetto consiste in un laboratorio che unisce al suo interno elementi tipici della dizione e della lettura drammatizzata e poetica per arrivare di fatto al recupero della competenza della lettura ad alta voce, che è una difficoltà crescente nella scuola. La lettura diventa qui oggetto di studio, di riflessione in sé.

Il corso prevede una figura di Esperto ed una di Tutor.

### ***N. di ore***

30 h totali: 15 h di lezione tematiche e 15 h di attività laboratoriale (15 incontri, un incontro a settimana di 2 h, dalle 14.30 alle 16.30).

### ***Destinatari***

20/25 alunni di Scuola Media (11-13 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### ***Sede***

Plesso Pieve Fosciana (Via Pieve Fosciana 6/8).

### ***Finalità***

Imparare ad analizzare e comprendere i motivi di una scelta poetica, drammaturgica o narrativa in un dato periodo storico,

Accrescere il proprio lessico e la proprietà di linguaggio;

esplorare le proprie emozioni e potenzialità espressive.

### ***Obiettivi***

Imparare le tecniche base di respirazione;

Riflettere sulla voce e sulle sue caratteristiche;

Analizzare il suono;

Analizzare il ruolo della pausa e del ritmo;

Apprendere le tecniche di concentrazione;

Studiare le tecniche di espressività e di visualizzazione;

Analizzare le intenzioni e le emozioni.

### ***Risultati attesi***

Verrà organizzata una resa scenica finale di alcuni testi selezionati insieme ai ragazzi del laboratorio.

## CORSO 3 – PENSARE PER ALGORITMI: IL PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA

### **Tipologia modulo**

Corso extracurricolare coding per 20/25 alunni.

### **Descrizione**

Il progetto consiste nell'introdurre al coding ed alla robotica educativa un gruppo di 25 alunni di Scuola Media. La robotica educativa è uno strumento didattico e di potenziamento dell'apprendimento delle materie curricolari. Le attività di problem solving, caratteristica principale della robotica educativa, facilitano lo sviluppo del pensiero computazionale e, grazie ai linguaggi di programmazione di tipo grafico/visuale, tutti hanno la possibilità di programmare i robot.

### **N. di ore**

30 h totali: 15 h di lezione e 15 h di attività laboratoriale (15 incontri di 2 h, dalle 14.30 alle 16.30).

### **Destinatari**

20/25 alunni di Prima e Seconda Media (11-13 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### **Sede**

Plesso Quartararo (Via Greve 99) e Plesso Capponi Medie (Via Seravezza s.n.c.).

### **Finalità**

Affinare la consapevolezza delle potenzialità e delle regole degli strumenti tecnologici;

Imparare la logica della programmazione;

Sviluppare le capacità di problem-solving degli alunni;

Stimolare il ragionamento logico e la capacità di progettazione.

### **Obiettivi**

Diffondere una cultura informatica differenziando fra computer literacy, computer fluency e computational thinking;

Acquisire consapevolezza sulla natura e utilizzo del pensiero computazionale (cos'è, a cosa serve, come concretizzarlo attraverso il coding, come usare il coding anche in discipline non scientifiche);

Introdurre alle potenzialità di strumenti come Scratch, Minecraft, Tynker, NXT;

Progettare e realizzare un oggetto con Lego We Do 2.0.

### **Risultati attesi**

Ci si attende di avvalersi di modalità didattiche in grado di coniugare innovazione, apprendimento e inclusione attraverso un approccio ludico e attraente, potenziando la capacità di lavorare in gruppo, migliorando le competenze comunicative interpersonali e la capacità di collaborare con gli altri.

## **CORSO 4 – DAI UN CALCIO ALL'INTOLLERANZA: UN PERCORSO DI CALCIO EDUCATIVO NELLA SCUOLA MEDIA**

### ***Tipologia modulo***

Corso extracurricolare di calcio femminile per 20/25 alunne.

### ***Descrizione***

Il progetto consiste nel formare e preparare un gruppo di calcio femminile, diffondendo in positivo la cultura di un gioco considerato appannaggio maschile.

Il corso prevede una figura di Esperto ed una di Tutor.

### ***N. di ore***

30 h totali: 22 h di lezione/allenamento e 8 ore di torneo (20 incontri, un incontro a settimana di 1,5 h, dalle 14.30 alle 16.00 il mercoledì).

### ***Destinatari***

20/25 alunne di Scuola Media (11-13 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### ***Sede***

Campo di Calcio A5 del Plesso Graziosi/Quartararo (Via Greve 99/105).

### ***Finalità***

Dare alle ragazze un senso di appartenenza positiva alla scuola ed al quartiere:

Favorire l'integrazione fra alunne di classi e nazionalità diverse;

Prevenire il disagio attraverso forme di aggregazione sportiva;

Favorire la diffusione di uno sport considerato monopolio maschile.

### ***Obiettivi***

Migliorare la capacità di coordinamento neuro-muscolare;

Armonizzare lo sviluppo psicofisico;

Acquisire e rispettare le regole del gioco del calcio e gli schemi tattici;

Comprendere e rispettare i ruoli;

Imparare a giocare in squadra e sentirsi parte di un team;

Favorire un comportamento sportivo corretto, consapevole e responsabile.

Acquisire principi di educazione alimentare per lo sport;

Acquisire principi di fair play e gioco di squadra.

### ***Risultati attesi***

Ci si attende di formare un gruppo di ragazze che imparino ad amare lo sport di squadra e possano partecipare ad un torneo amatoriale con altre squadre femminili.

## **CORSO 5 – IL PARKOUR FRA REALTA' E LEGGENDA METROPOLITANA**

### ***Tipologia modulo***

Corso extracurricolare per 20/25 alunni di Prima e Seconda Media.

### ***Descrizione***

Il progetto consiste nel formare e preparare un gruppo di giovani parkouristi consapevoli delle caratteristiche di una disciplina che pone l'accento sull'autoperfezionamento, sulla conoscenza dei propri limiti e del proprio potenziale, sull'assenza di competitività e sull'incoraggiamento alla condivisione ed alla peer education.

Il Corso prevede una figura di Esperto e una di Tutor.

### ***N. di ore***

30 h totali: 25 h di lezione/allenamento e 5 h dedicate a un evento/manifestazione (15 incontri di 2 h da svolgersi tra maggio e giugno).

### ***Destinatari***

20/25 alunni di Prima e Seconda Media (11-12 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### ***Sede***

Area Parkour del Plesso Graziosi/Quartararo (Via Greve 99/105).

### ***Finalità***

Dare ai ragazzi un senso di appartenenza positiva alla scuola ed al quartiere:

Favorire l'integrazione fra alunni di classi e nazionalità diverse;

Prevenire il disagio attraverso forme di aggregazione sportiva;

Favorire la diffusione di uno sport di nicchia che faciliti la consapevolezza di sé e dei propri limiti.

### ***Obiettivi***

Migliorare la capacità di coordinamento neuro-muscolare;

Armonizzare lo sviluppo psicofisico;

Aumentare la capacità di autoconcentrazione;

Sentirsi parte di un team;

Acquisire principi di educazione alimentare per lo sport;

Rivitalizzare spazi comuni periferici;

Acquisire le tecniche base di caduta, atterraggio, equilibrio, stretching;

Potenziare un approccio didattico basato sulla peer education.

### ***Risultati attesi***

Ci si attende di formare un gruppo di parkouristi preparati che possano poi diffondere fra i coetanei la realtà del parkour inquadrata in un'ottica realista di preparazione e autodisciplina.



## **CORSO 6 – UN MONDO DI LUCI E OMBRE: IL QUARTIERE RACCONTATO ATTRAVERSO L'OBIETTIVO FOTOGRAFICO**

### ***Tipologia modulo***

Corso extracurricolare di fotografia digitale per 25/30 alunni di Scuola Media.

### ***Descrizione***

Il progetto consiste nell'avviare un laboratorio di fotografia digitale per un gruppo di alunni di Scuola media: i ragazzi saranno invitati a raccontare attraverso le immagini il mondo in cui vivono, la loro quotidianità, gli ambienti, gli angoli belli e degradati dei quartieri Magliana e Trullo/Parrocchietta. A loro volta, fotograferanno le fasi del laboratorio in modo da creare una time-line del lavoro fatto ed acquisire consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. Infine, ci sarà una terza fase in cui verrà realizzata una mostra e un calendario con le foto scattate dai ragazzi.

### ***N. di ore***

60 h totali (10 incontri da 2 h per piccoli gruppi, 15 incontri da 2 h di attività laboratoriale interna ed esterna alla scuola, 10 h di allestimento e realizzazione della mostra finale)

### ***Destinatari***

25/30 alunni di Scuola Media (11-13 anni) provenienti dai vari Plessi dell'Istituto.

### ***Sedi***

Plesso Pieve Fosciana (Via Pieve Fosciana 6/8) e Plesso Quartararo (Via Greve 99).

### ***Finalità***

Dare ai ragazzi un senso di appartenenza positiva alla scuola ed al quartiere:

Sviluppare una didattica inclusiva e partecipativa per competenze;

Favorire l'inclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali e a rischio di dispersione;

Creare connessioni tra forme espressive diverse, incentivando il pensiero laterale e la creatività;

Sollecitare i giovani all'espressione della creatività e all'innovazione comunicativa;

Insegnare a scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima.

### ***Obiettivi***

Conoscere le tappe principali della storia della fotografia dall'analogico al digitale;

Conoscere gli elementi strutturali e le principali tipologie degli apparecchi fotografici;

Analizzare i tipi di supporti di memoria e le loro caratteristiche;

Conoscere i principi dell'esposizione, il rapporto tempo/ diaframma, l'inquadratura e la profondità di campo;

Analizzare le principali caratteristiche e tipologie di obiettivi;

Conoscere gli elementi base di composizione fotografica, generi fotografici;

Nozioni base di post-produzione.

### ***Risultati attesi***

Verrà organizzata una mostra fotografica aperta al quartiere con i lavori dei ragazzi. Verrà anche creata una time-line fotografica e un prodotto cartaceo e multimediale che testimoni il lavoro del laboratorio e sia motivo di riflessione comune e testimonianza dell'intervento.

Gli esperti e tutor dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

## **ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, gli aspiranti tutor che siano

- Docenti a T.I. e a T.D. dell'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano" (alla scadenza del presente Avviso);
- Docenti a T.I. e a T.D. di altre scuole dell'Ambito 7.

Come indicato espressamente nella la nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personal esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti", **l'ordine indicato all'art. 2 costituisce una graduatoria di precedenza assoluta. Sarà dunque data precedenza alle istanze provenienti dall'I.C. Via Cutigliano. Nel caso rimangono ancora posti disponibili, verranno analizzate le domande provenienti da docenti di altre scuole dell'Ambito 7.**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi o progetti nelle aree di afferenza.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo di accesso Tutor</b>
Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione	Docente di Scuola Primaria o Secondaria I Grado con comprovabili esperienze creative
Leggo dunque sono: Laboratorio di lettura espressiva	Docente di Scuola Primaria o Secondaria I Grado con comprovabili esperienze creative
Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola	Docente di Scuola Primaria o Secondaria di I Grado con comprovabili esperienze di informatica e robotica
Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella Scuola Media	Docente di Scuola Primaria o Secondaria I Grado con comprovabili esperienze sportive
Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana	Docente di Scuola Primaria o Secondaria I Grado con comprovabili esperienze sportive
Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico	Docente di Scuola Primaria o Secondaria I Grado con comprovabili esperienze di informatica e fotografia

### **ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

- **la domanda, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1\_Tutor;**
- **Informativa sulla Privacy (Allegato 2\_Tutor);**
- **dichiarazione di impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici di altre Scuole) (Allegato 3\_Tutor);**
- **il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;**
- **la fotocopia del documento d'identità.**

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

**Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutta la documentazione cartacea va consegnata a mano **in busta chiusa** indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo "Via Cutigliano", Via Cutigliano 82, 00146 Roma, **entro e non oltre la mezzanotte del 5 dicembre 2017**. La busta deve espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura **"PON 2014/20-FSE – Selezione Tutor – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"**.

### ART. 3 - COMPITI DEL TUTOR

Il tutor supporta l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare il tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di progetto (GOP);
- coadiuvare il docente nei corsi secondo il calendario stabilito;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coordinare e supportare l'esperto nella gestione delle presenze/assenze, firme, registri, attività, Diario di Bordo e altra documentazione sulla piattaforma predisposta dal MIUR;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- collaborare nell'attuazione di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- interfacciarsi con il Valutatore Interno e con i Facilitatori nella gestione dei corsi.

### ART. 4 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi degli esperti definiranno il numero di ore di corso, il calendario di massima degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario conferibile è prestabilito dal Bando ed è il seguente:

- importo orario massimo € 30,00 (trenta/00) lordo stato per 20 partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti. Cinque moduli sono di 30 h, uno è di 60 h.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

### ART. 5 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per valutare le candidature, dopo la data di scadenza del Bando, verrà costituita una Commissione *ad hoc*, composta dal Dirigente Scolastico della dell'IC Via Cutigliano, con funzioni di Presidente, da un Amministrativo e da 2 docenti della Scuola. La Commissione attribuirà un punteggio globale così articolato:

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI</i>	<i>MAX</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale	2	4

8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	4	8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5	10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	2	10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	4	16

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi. I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel CV in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

#### **ART. 6 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella la nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personal esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti".

Gli esperti a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **ART. 7 – CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e *ss.mm.ii.* il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli.

#### **ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **ART.10 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icviacutigliano.it](http://www.icviacutigliano.it) e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 7 di Roma.

#### **ART. 11 – FORO COMPETENTE**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Felli  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)