



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano"
Via Cutigliano, 82 - 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icviacutigliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM
Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM
Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM
Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM
Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

Prot. 5453/U del 15/12/2017

Agli Atti
A chi di competenza

Roma 14 dicembre 2017

Verbale per la valutazione delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 Tutor (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7 e/o operatori esterni) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione: 10.1.1A Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESRPN-LA-2017-119.

Il giorno 14 dicembre 2017 alle ore 11.00, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano", si è riunita la Commissione appositamente nominata (Prot. 5344/U del 7/12/2017) per l'analisi delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 Tutor (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; Sottoazione: 10.1.1A Codice Identificativo del Progetto: 10.1.1A-FESRPN-LA-2017-119. La Commissione è composta dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli, dalla docente Collaboratrice Vicaria, Prof.ssa Angela Capobianco, dalla Collaboratrice Amministrativa, Sig.ra Livia Vetturini. La Commissione procede alla verifica e all'apertura delle buste pervenute per la partecipazione della gara in oggetto.

Constata l'integrità e verificata la conformità della documentazione prodotta dai candidati, viene riportata su ogni singola candidatura (Allegato 1) lo stesso numero di protocollo precedentemente apposto sulle buste ancora chiuse.

A seguire, i membri della Commissione procedono all'analisi e consultazione della documentazione. Il Dirigente Scolastico dell'Istituto provvede a redigere il prospetto comparativo delle offerte come risultate dagli atti pervenuti e si procede all'esame dettagliato delle offerte regolarmente pervenute in tempo utile per la partecipazione alla gara in oggetto.

PREMESSO che con Determina del Dirigente Scolastico del 20/11/2017 Prot. n. 4966/U è stata avviata la procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula di n. 6 Tutor (docenti dell'Istituto appaltante, docenti delle scuole dell'Ambito 7) per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

ACCERTATO che, entro il termine stabilito delle ore 24.00 del 05/12/2017, sono pervenute n. 12 candidature dai seguenti candidati (elencati secondo l'ordine di arrivo):

Candidati I.C. Via Cutigliano

- Andrea Tarantini (14.57 dd. 29/11/2017)
- Sara Feline (10.23 dd. 01/12/2017)
- Vanessa Carnevale (11.15 dd. 01/12/2017)
- Brunella Pinto (15.03 dd. 01/12/2017)
- Ferdinando Gennaro (17.18 dd. 01/12/2017)
- Alfredo Russo (17.20 dd. 01/12/2017)
- Angela D'Amico (17.27 dd. 01/12/2017)
- Laura Ambu (17.32 dd. 01/12/2017)
- Loredana Bruno (17.40 dd. 01/12/2017) (2 domande divise)

Candidati da altre scuole dell'Ambito 7

- Maria Luisa Lazzaro (12.02 dd. 29/11/2017)
- Carmelo Panza (17.00 dd. 01/12/2017)

PRESO ATTO che i candidati Tantini, Feline, Carnevale, Pinto, Gennaro, Russo, D'Amico, Ambu, Bruno sono docenti interni, le candidature vengono esaminate in via prioritaria, come da nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti". Nel caso non siano state presentate candidature per alcuni corsi, verranno analizzate le domande provenienti da docenti di altre scuole dell'Ambito 7.

PRESO ATTO che all'apertura dei plichi, le documentazioni risultano conformi a quanto prescritto nelle lettere di invito;

si procede all'esame del prospetto comparativo e del conseguente punteggio, così come da criteri inseriti nella lettera di invito.

Candidato/a: Andrea Tarantini Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	4
5	Dottorato di ricerca	

6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	2
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	8
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	8
	TOTALE PUNTI	34

Candidato/a: Sara Fellingne Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Leggo dunque sono: laboratorio di lettura espressiva</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	3
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	4
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	2
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	26

Candidato/a: Vanessa Carnevale
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	3
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	4
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	
8	Certificazione di competenze informatiche	4
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	18

Candidato/a: Brunella Pinto
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2

7	Abilitazione professionale	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	6
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	8
	TOTALE PUNTI	23

Candidato/a: Ferdinando Gennaro Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale	2
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	4
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	8
	TOTALE PUNTI	29

Candidato/a: Alfredo Russo
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella scuola media*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	19

Candidato/a: Angela D'Amico
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale	2

8	Certificazione di competenze informatiche	4
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	21

<p>Candidato/a: Laura Ambu Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: Copia documento: SI CV: SI</p>		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	4
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	2
8	Certificazione di competenze informatiche	4
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	29

Candidato/a: Loredana Bruno
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Leggo dunque sono: Laboratorio di lettura espressiva*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	4
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	23

Candidato/a: Loredana Bruno
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontatao attraverso l'obiettivo fotografico*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	

8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	4
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	23

Candidato/a: Carmelo Panza
 Corso per cui si presenta la candidatura: *Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio educativo nella scuola media*
 Requisiti generali di Ammissione: SI
 Allegati:
 Copia documento: SI
 CV: SI

	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	
7	Abilitazione professionale	2
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	
	TOTALE PUNTI	14

Candidato/a: Maria Luigia Lazzaro Corso per cui si presenta la candidatura: <i>Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione</i> Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: Copia documento: SI CV: SI		
	<i>Titoli culturali e di servizio</i>	<i>PUNTI ASSEGNATI</i>
2	Diploma di Scuola Superiore	2
2	Laurea triennale	
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	4
5	Dottorato di ricerca	
6	Abilitazione all'insegnamento	2
7	Abilitazione professionale	
8	Certificazione di competenze informatiche	
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	4
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	16
	TOTALE PUNTI	33

Sono state analizzate anche le candidature dei due docenti provenienti da altre scuole dell'ambito 7 (Maria Luigia Lazzaro e Carmelo Panza). Poiché però per i corsi da loro indicati, sussiste già una candidatura idonea interna – come indicato espressamente da nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti", sono state considerate in via prioritaria le candidature provenienti dall'I.C. Via Cutigliano.

Laddove c'è stata una sola candidatura, la Commissione ritiene che i candidati abbiano le qualifiche adeguate per svolgere la funzione di tutor.

Il bando per tutor per il corso di 30 h "Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana" è andato deserto. La Commissione invita fin d'ora il Dirigente Scolastico a rifare il bando a procedura aperta per tutor in questo corso.

La Commissione stila dunque la graduatoria finale per la figura di tutor in ogni Corso:

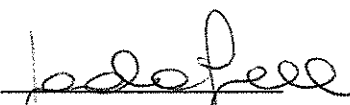
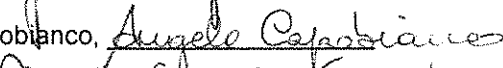
Corso: Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione	
Candidati	Punteggio
Ferdinando Gennaro	29
Candidatura da altra scuola dell'Ambito 7	
Maria Luigia Lazzaro	33
Corso: Leggo dunque sono: laboratorio di lettura espressiva	
Candidati	Punteggio
Sara Feline	26
Loredana Bruno	23
Corso: Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola	
Candidati	Punteggio
Laura Ambu	29
Angela D'Amico	21
Corso: Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico	
Candidati	Punteggio
Andrea Tarantini	34
Brunella Pinto	23
Loredana Bruno	23
Vanessa Carnevale	18
Corso: Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio creativo nella Scuola Media	
Candidati	Punteggio
Alfredo Russo	19
Candidatura da altra scuola dell'Ambito 7	
Carmelo Panza	14
Corso: Il parkour fra realtà e leggenda metropolitana	
Candidati	Punteggio
Nessuna candidatura	

I ruoli di tutor vengono dunque assegnati nel modo seguente:

Corso: Parole in scena: un percorso di scrittura creativa e drammatizzazione	
Tutor	Punteggio
Ferdinando Gennaro	29
Corso: Leggo dunque sono: laboratorio di lettura espressiva	
Tutor	Punteggio
Sara Feline	26
Corso: Pensare per algoritmi: il pensiero computazionale a scuola	
Tutor	Punteggio
Laura Ambu	29
Corso: Un mondo di luci e ombre: il quartiere raccontato attraverso l'obiettivo fotografico	
Tutor	Punteggio
Andrea Tarantini	34
Corso: Dai un calcio all'intolleranza: un percorso di calcio creativo nella Scuola Media	
Tutor	Punteggio
Alfredo Russo	19

Avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere entro 5 gg. dalla data odierna.

Roma, 14 dicembre 2017

Prof.ssa Paola Felli, 
 Prof.ssa Angela Capobianco, 
 Sig.ra Livia Vetturini, 