



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

(già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma

Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476

Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it

www.icviacutiqliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM

Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM

Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

Plesso Quattararo, Via Greve 99, 00146 RM

Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

CUP: I87117000650007

Ai Docenti dell'ICS Sandro Onofri

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti della Scuola

Roma, 21 marzo 2019

AVVISO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa, tra il personale interno dell'Istituto, dei curricula per l'individuazione di n° 4 (quattro) Tutor necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-62.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.lgs del 30/03/2001 n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il D.l. 129/2018 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'Investimento europei, il Regolamento (UE) 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) 1304/2013 relativo al Fondo SOCIALE Europeo;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014 “Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del

9/8/2016 C(2016) n. 5246;

- VISTO l'Avviso Pubblico 2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del Pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2° "Competenze di base";
- VISTE le Delibere n. 33/A.S. 2016-2017 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 13/A.S. 2016-2017 del Consiglio di Istituto, che esprimono la volontà della scuola di rispondere all'Avviso Pubblico n° 2669 del 03/03/2017;
- VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" del progetto/candidatura n. 37977 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- CONSIDERATA l'autorizzazione pervenuta all'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano" (ora "Sandro Onofri") con Prot. AOODGEFID/28234 del 23/07/2018 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Delibere nn. 9 e 10/AS 2018-2019 del Collegio dei Docenti che esprimono la volontà della scuola di attuare i Progetti finanziati e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;
- VISTE la Delibera del Consiglio, che ha decretato in data 20/12/2018 di accettare e realizzare il progetto, inserendolo a pieno titolo nel PTOF 2016-2019 (Delibera n. 19/A.S. 2018-2019), inserendolo a pieno titolo in Bilancio e demandando alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto;
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti n° 11 e 12/A.S. 2018-2019, del 07/09/2018, e le Delibere del Consiglio di Istituto n° 6 e 7/A.S: 2018-2019, del 04/10/2018 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione delle figure di Esperto, Tutor, Facilitatore, Assistente Amministrativo, Figura Aggiuntiva e Valutatore per la realizzazione dei moduli del progetto;
- VISTA l'assunzione in bilancio prot. n° 1273/U del 13/03/2019;
- VISTA la determina prot. 1280/U del 13/03/2019, con la quale si determina l'avvio dei bandi di selezione per l'individuazione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto;

EMANA

Il presente Avviso di Selezione, tra il personale interno dell'Istituto, per l'individuazione di n° 4 (quattro) Tutor necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-62.

Art. 1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n° 4 (quattro) Tutor necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-62.

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Durata Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-62	Disegna, modella, crea	30 h	€ 5.082,00
		Reportage statistico dei rifiuti	30 h	€ 5.082,00
		Domotica per la scuola	30 h	€ 5.082,00
		Soluzioni di riciclo creativo	30 h	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIATE				€ 20.328,00

I moduli verranno attuati nel corso degli A.A.S.S. 2018-2019 e 2019-2020 nelle sedi dell'Istituto Sandro Onofri. L'inizio

dei moduli sarà differenziato e concordato con gli Esperti e i Tutor selezionati.
I moduli per i quali si avvia la presente selezione avranno le seguenti caratteristiche:

Modulo 1 – Disegna, modella, crea

Tipologia del modulo

Modulo rivolto a 20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Descrizione

Il Modulo si rivolge agli studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado, prevedendo attività sia teoriche che pratiche nell'ambito del laboratorio di informatica. Si articola in diverse fasi: dalla presentazione degli argomenti e dei concetti base alla analisi dei parametri iniziali di indagine delle esigenze, per passare alla fase di ideazione, progettazione e creazione pratica. Concludendo con la fase di definizione computerizzata dei flussi per la successiva progettazione di esempio di domotica previsto nel modulo del successivo anno.

Il Modulo verterà sui seguenti contenuti: capire e sperimentare le migliori soluzioni di distribuzione di ambienti scolastici per progettare e realizzare un modellino in scala attraverso l'uso del software Sketchup e stampante 3D; tradurre in input i concetti di organizzazione degli spazi, di antropometria e ergonomia per la progettazione di un ambiente scolastico sostenibile e intelligente; quantificare le superfici e le volumetrie degli ambienti progettati attraverso algoritmo base per la successiva progettazione di esempio di domotica a scuola; digitalizzare la misurazione e l'analisi dei flussi di movimento e delle principali attività degli studenti a scuola traducendola in coding attraverso l'uso del software Scratch. Per sostenere un efficace percorso didattico di apprendimento, il modulo si basa su metodologie didattiche operative capaci di coinvolgere gli studenti in modalità cooperative learning in cui ciascuno occupa un ruolo dinamico di reciproca interazione.

Le attività laboratoriali applicative dei contenuti del presente modulo permettono di effettuare verifiche immediate attraverso l'osservazione delle procedure applicate dagli studenti mediante gli appositi hardware/software e contestualmente l'osservazione dello sviluppo delle capacità di ragionamento logico computazionale e delle abilità digitali. Tuttavia, in conformità con i "Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli alunni" previste dal P.T.O.F., si prevedono delle verifiche da effettuare secondo delle regolari prove scritto-grafiche e pratiche con il seguente schema di valutazione: valutazione iniziale o diagnostica; valutazione in itinere o formativa; valutazione finale o sommativa.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede

Sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto

Finalità e Obiettivi

Con le attività del modulo ci si ripropone di:

- conoscere un adeguato dimensionamento di uno spazio scolastico circoscritto sostenibile e intelligente
- migliorare la capacità di analisi critica
- acquisire i concetti di logica computazionale, di algoritmi
- sviluppare competenze trasversale di problem solving

Risultati attesi

Si prevedono i seguenti risultati attesi:

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace continuativa cooperazione tra scuola e genitori;
- saper ricercare, desumere e leggere dati;
- saper utilizzare strumenti di misurazione;
- acquisire e potenziare le competenze digitali di base;
- saper agire nel contesto virtuale con logiche computazionali;
- interiorizzare l'iter ideare, progettare, realizzare.

Modulo 2 – Domotica per la scuola

Tipologia del modulo

Modulo rivolto a 20 alunni della Scuola Secondaria

Descrizione

Il Modulo di "Pensiero logico, computazionale e creatività digitale" rientra nell'Asse A del Progetto e si rivolge agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. I contenuti sono consequenziali e a completamento di quelli del modulo "Disegna, modella, crea" dello stesso Asse A del precedente anno di progetto e si incrociano con i moduli dell'Asse B di "Cittadinanza Digitale". Si intende progettare e realizzare un impianto di domotica all'interno di uno ambiente scolastico capace di facilitare la vita nella scuola e contemporaneamente ridurre il dispendio energetico. Si vuole ottenere un format di "scuola intelligente" che risponda alle attuali esigenze di sostenibilità attraverso casi di domotica che possano permettere la gestione coordinata ed autonoma di climatizzazione, illuminazione, rifiuti, sistemi di sicurezza, distribuzione dell'acqua, gas, energia. Attraverso appositi software specifici per l'automazione, tra questi per esempio Groomy e Arduino che permettono Input e Output digitali e analogici, gli studenti saranno autori della progettazione secondo logiche computazionali che loro stessi definiranno in itinere e realizzeranno un vero e proprio circuito di domotica con il controllo remoto mediante WIFI da cellulare. La strategia didattica prevalente è quella pratica secondo attività in laboratorio per far sperimentare e condividere tra gruppi di lavoro di studenti i loro successi e difficoltà, garantendo l'apprendimento progressivo. Le verifiche e valutazioni saranno conformi con i "Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli alunni" previste dal P.T.O.F., si prevedono delle verifiche da effettuare secondo delle regolari prove pratiche con il seguente schema di valutazione: valutazione iniziale o diagnostica; valutazione in itinere o formativa; valutazione finale o sommativa.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Sede

Sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto

Finalità e Obiettivi

Con le attività del modulo ci si ripropone di:

- far comprendere agli studenti che l'interazione tra i dispositivi digitali ed il continuo controllo del sistema permette un'ottimizzazione dei consumi riducendo gli sprechi ed aumentando le prestazioni;
- potenziare il ragionamento critico sulle possibilità di soluzione dei problemi;
- sviluppare la capacità e creatività digitale

Risultati attesi

Si prevedono i seguenti risultati attesi:

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace continuativa cooperazione tra scuola e genitori;
- saper ricercare, desumere e leggere dati;
- saper utilizzare strumenti di misurazione;
- acquisire e potenziare le competenze digitali di base;
- saper agire nel contesto virtuale con logiche computazionali;
- interiorizzare l'iter ideare, progettare, realizzare.

Modulo 3 – Reportage statistico dei rifiuti

Tipologia del modulo

Modulo rivolto a 20 alunni della Scuola Primaria

Descrizione

Il modulo prevede fasi di lezioni teoriche da svolgere con supporto di appositi dispositivi digitali e fasi pratiche da realizzare in laboratorio di informatica. Tale modulo consiste nello svolgimento di un reportage analitico in forma di Data Journalism sulle statistiche delle tipologie e quantità di rifiuti prodotti a scuola e nelle famiglie degli studenti. Attraverso delle analisi con strumentazioni di reportage (fotocamere, videocamere) e indagini mediante questionari redatti appositamente dagli studenti e da sottoporre alle scuole del territorio e alle famiglie, si predisporrà un database propedeutico al successivo modulo di "Cittadinanza Digitale" del secondo anno. La restituzione dei dati raccolti avverrà con software di calcolo e testo tale da far capire l'entità della problematica relativa alla produzione e allo smaltimento dei rifiuti.

Per rendere efficace ed efficiente il percorso di apprendimento, si utilizzano metodologie didattiche operative affinché si possano maggiormente coinvolgere gli studenti con modalità di Data Journalism e cooperative learning. Lo studente dovrà affrontare le criticità del percorso in problem solving coadiuvato dalla presenza del docente. Le verifiche e valutazioni saranno conformi con i "Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli alunni" previste dal P.T.O.F.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni della Scuola Primaria

Sede

Sedi della Scuola Primaria dell'Istituto

Finalità e Obiettivi

Con le attività del modulo ci si ripropone di:

- monitoraggio civico;
- educazione ad un uso positivo e consapevole dei media;
- comprensione e problematizzazione dei dati raccolti;
- archiviazione ed elaborazione dati;
- comprensione di una problematica a carattere territoriale.

Risultati attesi

Si prevedono i seguenti risultati attesi:

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace continuativa cooperazione tra scuola e genitori;
- saper ricercare, desumere e leggere dati;
- saper utilizzare strumenti di misurazione;
- acquisire e potenziare le competenze digitali di base;
- saper agire nel contesto virtuale con logiche computazionali;
- interiorizzare l'iter ideare, progettare, realizzare.

Modulo 4 – Soluzioni di riciclo creativo

Tipologia del modulo

Modulo rivolto a 20 alunni della Scuola Primaria

Descrizione

Il Modulo completa la formazione degli studenti nell'ottica di una interazione con le competenze di logiche computazionali e creatività digitali. L'oggetto dei contenuti si basa sulle analisi delle esigenze di un ambiente scolastico, già redatte nel precedente anno di formazione, relative al riuso creativo del materiale da smaltire. Lo scopo è quello di proporre, con il supporto di un docente esperto, delle alternative efficaci nel ripensare al riuso di particolari materiali di rifiuti prodotti in ambienti scolastici e familiari. In tal senso le famiglie intervengono proponendo agli studenti/progettisti dei propri consigli per la realizzazione di oggetti riciclati che diventino efficienti e funzionali. La logica didattica si fonda sulla conoscenza delle proprietà dei materiali, sulle tecniche e tecnologie del loro assemblaggio per permettere una vera progettazione digitale e pratica di nuovi oggetti. È necessario, dunque, l'uso di software di progettazione che definisca l'assemblaggio in rappresentazione digitale durante le attività di laboratorio in gruppi di lavoro. Al contempo è necessario realizzare una schedatura con supporto informatico in cui inserire le caratteristiche di tutti i materiali utilizzati in questo percorso di progettazione.

N° ore

30 ore

Destinatari

20 alunni della Scuola Primaria

Sede

Sedi della Scuola Primaria dell'Istituto

Finalità e Obiettivi

Gli obiettivi specifici intersecano alcuni argomenti delle discipline didattiche curricolari e tra questi il saper riconoscere le potenzialità dei materiali e i loro possibili danni all'ambiente e alla salute; sviluppare la capacità di progettazione in ambiente digitale; rafforzare il senso civico nella logica del recupero di oggetti da smaltire; migliorare le abilità pratiche di realizzazione di un modello.

Risultati attesi

Si prevedono i seguenti risultati attesi:

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace continuativa cooperazione tra scuola e genitori;
- saper ricercare, desumere e leggere dati;

- saper utilizzare strumenti di misurazione;
- acquisire e potenziare le competenze digitali di base;
- saper agire nel contesto virtuale con logiche computazionali;
- interiorizzare l'iter ideare, progettare, realizzare.

Gli Esperti, insieme ai Tutor, dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, gli aspiranti Tutor che siano:

- Docenti a T.I. e a T.D. dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri" (alla scadenza del presente Avviso).

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- ✓ essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- ✓ presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- ✓ possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- ✓ possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ✓ possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze previste dai corsi elencati o in percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.

ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

- ✓ la domanda, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1_Tutor;
- ✓ Informativa sulla Privacy (Allegato 2_Tutor);
- ✓ il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- ✓ la fotocopia del documento d'identità.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più moduli, dovrà essere presentata distinta domanda per ciascun modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutta la documentazione cartacea va consegnata a mano in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri", già "Via Cutigliano", Via Cutigliano 82, 00146 Roma, entro e non oltre la mezzanotte del 29 marzo 2019. La busta deve espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura "PON 2014/20-FSE – Selezione Tutor – Cittadinanza Digitale – Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-62".

ART. 4 - COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor supporta l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare il tutor ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di progetto (GOP);
- coadiuvare il docente nei corsi secondo il calendario stabilito;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coordinare e supportare l'esperto nella gestione delle presenze/assenze, firme, registri, attività, Diario di Bordo e altra documentazione sulla piattaforma predisposta dal MIUR;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- collaborare nell'attuazione di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- interfacciarsi con il Valutatore Interno e con i Facilitatori nella gestione dei corsi.

ART. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi dei Tutor definiranno il numero di ore di corso, il calendario di massima degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario conferibile è prestabilito dal Bando ed è il seguente:

- importo orario massimo € 30,00 (trenta/00) lordo stato per 20 alunni partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti. I moduli sono di 30 ore ciascuno.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

ART. 6 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per valutare le candidature, dopo la data di scadenza dell'Avviso, verrà costituita una Commissione ad hoc, composta dal Dirigente Scolastico dell'IC "Sandro Onofri", con funzioni di Presidente, da un Amministrativo e da 2 docenti della Scuola. La Commissione attribuirà un punteggio globale così articolato:

	Titoli culturali e di servizio	Punti	Punteggio massimo
1	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	4	8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5	10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	2	10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	4	16

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi. I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel CV in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

ART. 7 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”.

I Tutor a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

ART. 8 – CONTROLLI

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell’utilizzo dell’elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L’interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART.11 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.icviacutigliano.it.

ART. 12 – FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.