



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"
(già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")
Via Cutigliano, 82 - 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icviacutigliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM
Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM
Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM
Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM
Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma



CUP: I87117000440007

Ai Docenti dell'ICS Sandro Onofri
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti della Scuola
Roma, 29 aprile 2019

Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 1 (uno) Tutor necessario per l'attuazione dei moduli di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +. Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-15.

Il giorno 29 aprile 2019, alle ore 18:15, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo “Sandro Onofri”, si riunisce la Commissione appositamente nominata (Prot. 2000/U del 04/04/2019) per l'analisi delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula per la selezione di n. 1 Tutor (tra il personale interno dell'Istituto) per l'attuazione del modulo di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +. Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-15.

La Commissione, composta dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli, dalle docenti Prof.sse Laura Rossetti e Maria Adelaide Turchia, dalla Collaboratrice Amministrativa, Sig.ra Livia Vetturini, procede alla verifica e all'apertura delle buste pervenute per la partecipazione della gara in oggetto.

Si constata che, così come espresso nel bando prot. n° 1587/U del 21/03/2019, allo scadere del termine per la presentazione delle candidature (ore 24:00 del 29/03/2019), sono giunte due candidature, dei Docenti:

- Guerreri Liborio (prot. 1869/E del 29/03/2019)
- Garofalo Romina (prot. 1870/E del 29/03/2019).

Verificata l'integrità e la conformità della documentazione prodotta dai candidati, che risultano conformi a quanto prescritto nel bando, viene riportata sulla candidatura (Allegato 1) lo stesso numero di protocollo precedentemente apposto sulla busta ancora chiusa.

A seguire, i membri della Commissione procedono all'analisi e consultazione della documentazione.
Si procede quindi all'esame dettagliato del curriculum e all'assegnazione del punteggio, così come da criteri inseriti nella lettera di invito.

Candidato: Guerreri Liborio			
	Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: SI Copia documento: SI CV: SI		
Modulo Thinking it over			
	Titoli culturali e di servizio	Punti	Punteggio massimo
1	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale		6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello		10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali		4
5	Dottorato di ricerca		8
6	Abilitazione all'insegnamento		4
7	Abilitazione professionale		4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento		12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD		8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici		10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico		16
	Punteggio totale	6	

Candidato: Garofalo Romina			
	Requisiti generali di Ammissione: SI Allegati: SI Copia documento: SI CV: SI		
Modulo Thinking it over			
	Titoli culturali e di servizio	Punti	Punteggio massimo
1	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale		6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello		10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali		4
5	Dottorato di ricerca		8
6	Abilitazione all'insegnamento		4
7	Abilitazione professionale		4
8	Certificazione di competenze informatiche		8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento		12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD		8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici		10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico		16
	Punteggio totale	2	

Al termine dell'attribuzione, la Commissione stila la seguente graduatoria:

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1°	Guerreri Liborio	6
2°	Garofalo Romina	2

PREMESSO che con Determina del Dirigente Scolastico del 13/03/2019 Prot. n. 1282/U è stata avviata la procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula di n. 1 (uno) Tutor necessario per l'attuazione dei moduli di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +. Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-15;

VISTO il bando prot. n° 1624/U del 22/03/2019;

ANALIZZATE le candidature pervenute;

reputa che, si possa attribuire l'incarico di Tutor per il Modulo “Thinking it over” al Docente Guerreri Liborio.

Avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere entro 5 gg. dalla data di pubblicazione.

Prof.ssa Paola Felli

Prof.ssa Laura Rossetti

Prof.ssa Maria Adelaide Torchia

Sig.ra Livia Vetturini

Paola Felli
Laura Rossetti
M. A. Torchia
Livia Vetturini