

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri" (già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476 Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589

e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it www.icviacutigliano.it

Scuola Primaria:

Plesso Pirandello, Via Cutigliano 82, 00146 RM Plesso Graziosi, Via Greve 105, 00146 RM Plesso Capponi, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM Scuola Secondaria di Primo Grado:

Plesso Pieve Fosciana, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM Plesso Quartararo, Via Greve 99, 00146 RM Plesso Capponi, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

CUP: 187117000440007

Ai Docenti dell'ICS Sandro Onofri All'Albo dell'Istituto Al sito web dell'Istituto Agli Atti della Scuola

Roma, 16 aprile 2019

Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula di n. 1 (uno) Esperto necessario per l'attuazione del modulo di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus+. Sottoazione10.2.2A Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-16.

Il giorno 16 aprile 2019, alle ore 11:00, presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri", si riunisce la Commissione appositamente nominata (Prot. 1999/U del 04/04/2019) per l'analisi delle candidature mediante procedura comparativa dei curricula per la selezione di n. 1 esperto (tra i docenti interni dell'Istituto) per l'attuazione del modulo di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus+. Sottoazione10.2.2A Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-16.

La Commissione, composta dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli, dalle docenti Prof.sse Laura Rossetti e Maria Adelaide Torchia, dalla Collaboratrice Amministrativa, Sig.ra Livia Vetturini, procede alla verifica e all'apertura delle buste pervenute per la partecipazione della gara in oggetto.

Si constata che, allo scadere del termine per la presentazione delle candidature (ore 24:00 del 27/03/2019), è giunta una sola candidatura.

Constata l'integrità della busta e verificata la conformità della documentazione prodotta dalla candidata, viene riportato sulle candidature (Allegato 1) lo stesso numero di protocollo precedentemente apposto sulla busta ancora chiusa.

A seguire, i membri della Commissione procedono all'analisi e consultazione della documentazione.

Si prosegue con l'esame del curriculum e della proposta progettuale e con l'attribuzione del punteggio, così come da criteri inseriti nel bando.

Candidato: Raponi Emilia

Modulo per cui si presenta la candidatura: "Building blocks""

Requisiti generali di Ammissione: SI

Allegati: SI

Copia documento: SI

CV: SI

	Titoli culturali e di servizio	Punti	Punteggio massimo
1	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2	4
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso		6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento		
5	Dottorato di ricerca		8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale specifica	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche		8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	12	16
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD		6
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	2	8
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare		10
	Proposta progettuale	Punti	Punteggio massimo
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	4	4
2	perenza del percorso progettuale con finalità del Progetto 4		4
3	Innovatività	4	4
4	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	4	4
/ 1	Totale punteggio	43	

Al termine dell'attribuzione, la Commissione:

PREMESSO

che con Determina del Dirigente Scolastico del 13/03/2019 Prot. n. 1283/U è stata avviata la procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula di n. 1 (uno) Esperto necessario per l'attuazione del modulo di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3 C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL), anche potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus+. Sottoazione10.2.2A Potenziamento linguistico e CLIL. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-16;

VISTO

il bando prot. n° 1457/U del 19/03/2019;

ACCERTATO

che, entro il termine stabilito delle ore 24:00 del 27/03/2019, è pervenuta n. 1 candidatura della seguente candidata:

• Raponi Emilia (ore 15:19 del 26/03/2019 per il modulo "Building blocks")

PRESO ATTO

che, all'apertura del plico, la documentazioni risulta conforme a quanto prescritto nel bando;

reputa che, così come espresso nel bando prot. n° 1457/U 19/03/2019, pur essendo in presenza di una sola candidatura per il modulo, si possa attribuire l'incarico alla Docente candidata poiché ha le qualifiche adeguate per condurre il corso.

La Commissione delibera pertanto all'unanimità sulla seguente assegnazione:

Candidato	Punteggio	Corso assegnato		
Raponi Emilia	43	"Building blocks"		

Avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere entro 5 gg. dalla data odierna.

Roma, 16/04/2019

Prof.ssa Paola Felli

Prof.ssa Laura Rossetti

Prof.ssa Maria Adelaide Torchia

Sig.ra Livia Vetturini

m A Ton chies

macre ding Dence