



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"**  
(già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")  
Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma  
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476  
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589  
e-mail: [RMIC8F2007@istruzione.it](mailto:RMIC8F2007@istruzione.it); [RMIC8F2007@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8F2007@pec.istruzione.it)  
[www.icviacutigliano.it](http://www.icviacutigliano.it)

**Scuola Primaria:**

*Plesso Pirandello*, Via Cutigliano 82, 00146 RM  
*Plesso Graziosi*, Via Greve 105, 00146 RM  
*Plesso Capponi*, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

**Scuola Secondaria di Primo Grado:**

*Plesso Pieve Fosciana*, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM  
*Plesso Quartararo*, Via Greve 99, 00146 RM  
*Plesso Capponi*, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

**CUP: I87117000460007**

Ai Docenti dell'ICS Sandro Onofri  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti della Scuola

Roma, 22 marzo 2019

**BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE**

mediante procedura comparativa dei curricula per la selezione di n° 1 (uno) Figura Aggiuntiva necessaria per l'attuazione dei corsi di cui ai Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.  
Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.lgs del 30/03/2001 n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il D.l. 129/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'Investimento europei, il Regolamento (UE) 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) 1304/2013 relativo al Fondo SOCIALE Europeo;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014

e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 9/8/2016 C(2016) n. 5246;

- VISTO l'Avviso Pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali", Sottoazione 10.2.5.A "Competenze trasversali";
- VISTE le Delibere n. 33/A.S. 2016-2017 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 13/A.S. 2016-2017 del Consiglio di Istituto, che esprimono la volontà della scuola di rispondere all'Avviso Pubblico n° 3340 del 23/03/2017;
- VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" del progetto/candidatura n. 42538 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- CONSIDERATA l'autorizzazione pervenuta all'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano" (ora "Sandro Onofri") con Prot. AOODGEFID/23577 del 23/07/2018 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE le Delibere nn. 9 e 10/AS 2018-2019 del Collegio dei Docenti che esprimono la volontà della scuola di attuare i Progetti finanziati e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;
- VISTE le Delibere del Consiglio, che hanno decretato in data 04/10/2018 di accettare e realizzare il progetto, inserendolo a pieno titolo nel PTOF 2016-2019 (Delibera n. 3/A.S. 2018-2019), inserendolo a pieno titolo in Bilancio e demandando alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto;
- VISTE le Delibere del Collegio Docenti n° 11 e 12/A.S. 2018-2019, del 07/09/2018, e le Delibere del Consiglio di Istituto n° 6 e 7/A.S: 2018-2019, del 04/10/2018 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione delle figure di Esperto, Tutor, Facilitatore, Assistente Amministrativo, Figura Aggiuntiva e Valutatore per la realizzazione dei moduli del progetto;
- VISTA l'assunzione in bilancio prot. n° 1273/U del 13/03/2019;
- VISTE le note MIUR AOODGEFID prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, AOODGEFID prot. 39926 DEL 21/09/2017 attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, AOODGEFID prot 31732 del 25/07/2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota 13/01/2016 n. 1588;
- VISTE le note AOODGEFID prot. 4939 del 20/02/2018 e 5294 del 22/02/2018;
- VISTA la determina di avvio dei bandi di selezione prot. n° 1279/U del 13/03/2019;

## **EMANA**

Il presente Bando per la selezione, mediante procedura comparativa dei curricula, di n° 1 (uno) Figura Aggiuntiva necessaria per l'attuazione dei corsi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

### **Art. 1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente Bando è finalizzato alla selezione, mediante procedura comparativa dei curricula, di n° 1 (uno) Figura Aggiuntiva necessaria per l'attuazione dei corsi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Durata Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220	Attraverso me	30 h	€ 5.682,00
		Attraverso l'altro	30 h	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIATE</b>				<b>€10.764,00</b>

I moduli verranno attuati nel corso degli A.A.S.S. 2018-2019 e 2019-2020 nelle sedi dell'Istituto Sandro Onofri. L'inizio dei moduli sarà differenziato e concordato con gli Esperti e i Tutor selezionati.

Il modulo per il quale si avvia la presente selezione avrà le seguenti caratteristiche:

#### Modulo 1 – Attraverso me

##### **Tipologia del modulo**

Modulo rivolto a 25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

##### **Descrizione**

Nel corso del presente modulo, gli alunni parteciperanno a un laboratorio teatrale mirato alla realizzazione di un prodotto finale: una rappresentazione teatrale di breve durata con una lezione-dibattito a seguire, con intenti mutuati anche dal Teatro dell'Oppresso. Nel laboratorio sarà portato in primo piano il corpo adolescenziale e il conflitto con esso, in un'età in cui si determina l'identità intima e quella sociale. Il superamento di questo conflitto, grazie al "patto di finzione" del medium teatrale, porterà gli studenti ad una consapevolezza: la relazione è l'unico atto di reale conoscenza, soprattutto quella con sé stessi, con le proprie fragilità e chiusure. Il "non vedersi" tipico di questa età sarà superato attraverso l'uso di tecniche teatrali, del linguaggio del corpo, attraverso un role-playing in cui tutti possono essere tutti, abitando anche quelle parti di sé più fragili e insicure. Attraverso le tecniche del problem-solving, assieme al linguaggio del corpo, gli studenti affronteranno il tema della aggressività, verso il proprio corpo in primis. La rappresentazione sarà di breve durata e offrirà lo spunto per un dibattito finale (Teatro dell'Oppresso). Alla fine della rappresentazione il gruppo degli attori e il pubblico di coetanei provenienti dalla stessa scuola discuteranno sul conflitto con il proprio corpo che cambia. Attraverso la modalità del debate e del public speaking quindi, il tutor, il counselor e l'esperto guideranno gli attori nell'accogliere le domande e le osservazioni della platea e aprire con essa un dialogo. I primi attiveranno competenze di role models. Il dibattito sarà pertanto un confronto aperto tra i partecipanti al progetto, come polo di chi ha attraversato il conflitto con sé, e il resto degli studenti intesi come soggetti che hanno visto l'attraversamento dall'esterno ma non lo hanno agito personalmente. In ciò si procederà con un gioco di peer mentoring: gli attori insegneranno difficoltà e risorse del voler attraversare un conflitto.

In questa età il non vedersi determina una negazione che spesso si manifesta in disturbi alimentari e psicopatologie affini. Particolare attenzione si darà pertanto a studenti a rischio sociale e sanitario, attraverso la metafora della "giusta misura", ovvero ponendo il centro su che cos'è il nutrimento culturale, prima che alimentare, dentro un gruppo sociale. Il teatro, essendo l'arte del vedere e dell'esser visti, educa ad uno sguardo aperto sulla consapevolezza di sé e degli altri, e lo fa sul piano della realtà del corpo che esiste nel qui ed ora, non su quello falsato dell'immagine mediatica. Il teatro utilizzato come medium nelle relazioni con il gruppo dei pari, si propone come soluzione alle domande di modificazione, miglioramento, cambiamento della condizione dell'adolescente.

Il percorso di ogni alunno nei laboratori entrerà a far parte del suo curriculum scolastico e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione sistematica e strutturata, mediante l'utilizzo di griglie di rilevazione e questionari di autovalutazione per gli operatori, gli alunni coinvolti e le loro famiglie

##### **N° ore**

30 ore

##### **Destinatari**

25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

##### **Sede**

Sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado

##### **Finalità e Obiettivi**

Educare gli alunni a entrare in contatto con la propria corporeità, scoprendone le potenzialità espressive e comunicative attraverso la pratica del laboratorio teatrale; prevenire negli adolescenti forme di disagio legate alla non accettazione dei mutamenti in corso nel proprio corpo; fornire agli studenti gli strumenti utili alla gestione positiva di diverse forme di conflittualità; accrescere il benessere psico-fisico degli alunni.

##### **Risultati attesi**

Sviluppo dell'abitudine all'apprendimento cooperativo e la promozione dei valori di cittadinanza e di conoscenza e accettazione dell'altro da sé.

Ci si propone altresì di favorire un atteggiamento e un comportamento attivi nella ricerca del proprio percorso di crescita, verso la consapevolezza del valore e della qualità del proprio e altrui essere nella società, con un incremento della capacità di lavorare in gruppo, potenziamento della competenza comunicativa, sviluppo del pensiero critico, incremento del controllo e della gestione delle dinamiche individuali e di gruppo, crescita delle competenze interpersonali e potenziamento della disponibilità al cambiamento.

## **ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- ✓ essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- ✓ presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- ✓ possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- ✓ possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ✓ possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze previste dai corsi elencati o in percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.

## **ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

- ✓ la domanda, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1\_Figura-Aggiuntiva;
- ✓ Informativa sulla Privacy (Allegato 2\_Figura-Aggiuntiva);
- ✓ il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- ✓ la fotocopia del documento d'identità.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Tutta la documentazione cartacea va consegnata a mano in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo "Sandro Onofri", già "Via Cutigliano", Via Cutigliano 82, 00146 Roma, entro e non oltre le ore 12:00 del 08 aprile 2019. La busta deve espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura "PON 2014/20-FSE – Selezione Figura Aggiuntiva– Cittadinanza Globale – Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220".

## **ART. 4 - COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

La figura Aggiuntiva coadiuva gli Esperti e i Tutor nella conduzione delle attività, metterà a disposizione degli alunni le proprie conoscenze e competenze professionali per supportare gli stessi nelle produzioni previste nel percorso laboratoriale.

In particolare ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di progetto (GOP);
- lavorare di concerto con gli Esperti e i Tutor per facilitare il percorso degli alunni, soprattutto in un'ottica multiculturale, per sostenere le motivazioni e le competenze di natura culturale, disciplinare, relazionale, degli alunni;

- aiutare gli alunni a svolgere al meglio tutte le attività previste in caso di difficoltà;
- supportare ogni singolo alunno nei momenti di difficoltà che dovessero presentarsi.

#### ART. 5 – INCARICHI E COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico verrà corrisposto un compenso orario di € 30,00/h (trenta/00) lordo Stato per un massimo di 20 ore per il modulo, con 20 alunni partecipanti, salvo riduzioni dovute alla diminuzione del numero di partecipanti.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

#### ART. 6 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Per valutare la candidatura, dopo la data di scadenza dell'Avviso, verrà costituita una Commissione ad hoc, composta dal Dirigente Scolastico dell'IC "Sandro Onofri", con funzioni di Presidente, da un Amministrativo e da 2 docenti della Scuola. La Commissione attribuirà un punteggio globale così articolato:

	<b>Titoli culturali e di servizio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
1	Diploma di Scuola Superiore	2	4
2	Laurea triennale	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2	4
5	Dottorato di ricerca afferenti la tipologia di intervento	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	12
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	4	8
11	Per ogni incarico da tutor in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5	10
12	Per ogni incarico di coordinamento di progetti scolastici	2	10
13	Per ogni anno di incarico come Figura di Sistema nel mondo scolastico	4	16

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi.

I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel CV in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Entro il termine di gg. 7 (sette) dalla data di scadenza del Bando verrà stilata apposita graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto, avverso la quale sarà ammesso reclamo in merito alla valutazione dei titoli entro il termine di giorni 5 (cinque).

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'Albo dell'istituto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

#### ART. 7 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento dell'incarico è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti".

Le figure Aggiuntive a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenute al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Se in seguito alla procedura di selezione dovesse essere individuato quale destinatario dell'incarico un dipendente di questa istituzione scolastica si procederà al conferimento del relativo incarico da parte del Dirigente Scolastico.

Nel caso invece in cui venga individuato un dipendente di altra istituzione scolastica, si procederà alla stipula di un contratto di collaborazione plurima, previa acquisizione del provvedimento di autorizzazione del dirigente scolastico della scuola di appartenenza.

Nell'ipotesi che venga individuato un soggetto appartenente ad altra amministrazione statale il relativo contratto verrà stipulato soltanto dopo aver acquisito l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

#### **ART. 8 – CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli.

#### **ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **ART.11 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [www.icviacutigliano.it](http://www.icviacutigliano.it).

#### **ART. 12 – FORO COMPETENTE**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.