



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"**

(già Istituto Comprensivo Statale "Via Cutigliano")

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma

Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476

Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589

e-mail: [RMIC8F2007@istruzione.it](mailto:RMIC8F2007@istruzione.it); [RMIC8F2007@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8F2007@pec.istruzione.it)

[www.icviacutigliano.it](http://www.icviacutigliano.it)

**Scuola Primaria:**

*Plesso Pirandello*, Via Cutigliano 82, 00146 RM

*Plesso Graziosi*, Via Greve 105, 00146 RM

*Plesso Capponi*, Via San Pantaleo Campano 41, 00148 RM

**Scuola Secondaria di Primo Grado:**

*Plesso Pieve Fosciana*, Via Pieve Fosciana 6/8, 00146 RM

*Plesso Quattararo*, Via Greve 99, 00146 RM

*Plesso Capponi*, Via Seravezza s.n.c., 00148 Roma

**CUP: I87117000460007**

Ai Docenti dell'ICS Sandro Onofri

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti della Scuola

Roma, 19 marzo 2019

### AVVISO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa, tra il personale interno dell'Istituto, dei curricula per la selezione di n° 2 (due) Esperti necessari per l'attuazione dei corsi di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.lgs del 30/03/2001 n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il D.l. 129/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'Investimento europei, il Regolamento (UE) 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) 1304/2013 relativo al Fondo SOCIALE Europeo;
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014 "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 9/8/2016 C(2016) n. 5246;

VISTO	l'Avviso Pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale", - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali", Sottoazione 10.2.5.A "Competenze trasversali";
VISTE	le Delibere n. 33/A.S. 2016-2017 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 13/A.S. 2016-2017 del Consiglio di Istituto, che esprimono la volontà della scuola di rispondere all'Avviso Pubblico n° 3340 del 23/03/2017;
VISTA	la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info-telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" del progetto/candidatura n. 42538 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
CONSIDERATA	l'autorizzazione pervenuta all'Istituto Comprensivo "Via Cutigliano" (ora "Sandro Onofri") con Prot. AOODGEFID/23577 del 23/07/2018 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTE	le Delibere nn. 9 e 10/AS 2018-2019 del Collegio dei Docenti che esprimono la volontà della scuola di attuare i Progetti finanziati e dà mandato alla Dirigenza di mettere in atto i passi necessari;
VISTE	le Delibere del Consiglio, che hanno decretato in data 04/10/2018 di accettare e realizzare il progetto, inserendolo a pieno titolo nel PTOF 2016-2019 (Delibera n. 3/A.S. 2018-2019), inserendolo a pieno titolo in Bilancio e demandando alla Dirigenza i passi necessari per attuare il Progetto;
VISTE	le Delibere del Collegio Docenti n° 11 e 12/A.S. 2018-2019, del 07/09/2018, e le Delibere del Consiglio di Istituto n° 6 e 7/A.S: 2018-2019, del 04/10/2018 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione delle figure di Esperto, Tutor, Facilitatore, Assistente Amministrativo, Figura Aggiuntiva e Valutatore per la realizzazione dei moduli del progetto;
VISTA	l'assunzione in bilancio prot. n° 1273/U del 13/03/2019;
VISTA	la determina di avvio dei bandi di selezione prot. n° 1279/U del 13/03/2019;

## EMANA

Il presente Avviso di Selezione tra il personale interno dell'Istituto, dei curricula per la selezione di n° 2 (due) Esperti necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

### Art. 1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n° 2 (due) Esperti necessari per l'attuazione dei corsi di cui ai Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220.

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Durata Modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220	Attraverso me	30 h	€ 5.682,00
		Attraverso l'altro	30 h	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIATE</b>				<b>€10.764,00</b>

I moduli verranno attuati nel corso degli A.A.S.S. 2018-2019 e 2019-2020 nelle sedi della Scuola Secondaria dell'Istituto Sandro Onofri. L'inizio dei moduli sarà differenziato e concordato con gli Esperti e i Tutor selezionati.

I moduli per i quali si avvia la presente selezione avranno le seguenti caratteristiche:

## Modulo 1 – Attraverso me

### **Tipologia del modulo**

Modulo rivolto a 25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **Descrizione**

Nel corso del presente modulo, gli alunni parteciperanno a un laboratorio teatrale mirato alla realizzazione di un prodotto finale: una rappresentazione teatrale di breve durata con una lezione-dibattito a seguire, con intenti mutuati anche dal Teatro dell'Oppresso. Nel laboratorio sarà portato in primo piano il corpo adolescenziale e il conflitto con esso, in un'età in cui si determina l'identità intima e quella sociale. Il superamento di questo conflitto, grazie al "patto di finzione" del medium teatrale, porterà gli studenti ad una consapevolezza: la relazione è l'unico atto di reale conoscenza, soprattutto quella con sé stessi, con le proprie fragilità e chiusure. Il "non vedersi" tipico di questa età sarà superato attraverso l'uso di tecniche teatrali, del linguaggio del corpo, attraverso un role-playing in cui tutti possono essere tutti, abitando anche quelle parti di sé più fragili e insicure. Attraverso le tecniche del problem-solving, assieme al linguaggio del corpo, gli studenti affronteranno il tema della aggressività, verso il proprio corpo in primis. La rappresentazione sarà di breve durata e offrirà lo spunto per un dibattito finale (Teatro dell'Oppresso). Alla fine della rappresentazione il gruppo degli attori e il pubblico di coetanei provenienti dalla stessa scuola discuteranno sul conflitto con il proprio corpo che cambia. Attraverso la modalità del debate e del public speaking quindi, il tutor, il counselor e l'esperto guideranno gli attori nell'accogliere le domande e le osservazioni della platea e aprire con essa un dialogo. I primi attiveranno competenze di role models. Il dibattito sarà pertanto un confronto aperto tra i partecipanti al progetto, come polo di chi ha attraversato il conflitto con sé, e il resto degli studenti intesi come soggetti che hanno visto l'attraversamento dall'esterno ma non lo hanno agito personalmente. In ciò si procederà con un gioco di peer mentoring: gli attori insegneranno difficoltà e risorse del voler attraversare un conflitto.

In questa età il non vedersi determina una negazione che spesso si manifesta in disturbi alimentari e psicopatologie affini. Particolare attenzione si darà pertanto a studenti a rischio sociale e sanitario, attraverso la metafora della "giusta misura", ovvero ponendo il centro su che cos'è il nutrimento culturale, prima che alimentare, dentro un gruppo sociale. Il teatro, essendo l'arte del vedere e dell'esser visti, educa ad uno sguardo aperto sulla consapevolezza di sé e degli altri, e lo fa sul piano della realtà del corpo che esiste nel qui ed ora, non su quello falsato dell'immagine mediatica. Il teatro utilizzato come medium nelle relazioni con il gruppo dei pari, si propone come soluzione alle domande di modificazione, miglioramento, cambiamento della condizione dell'adolescente.

Il percorso di ogni alunno nei laboratori entrerà a far parte del suo curriculum scolastico e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione sistematica e strutturata, mediante l'utilizzo di griglie di rilevazione e questionari di autovalutazione per gli operatori, gli alunni coinvolti e le loro famiglie

### **N° ore**

30 ore

### **Destinatari**

25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **Sede**

Sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado

### **Finalità e Obiettivi**

Educare gli alunni a entrare in contatto con la propria corporeità, scoprendone le potenzialità espressive e comunicative attraverso la pratica del laboratorio teatrale; prevenire negli adolescenti forme di disagio legate alla non accettazione dei mutamenti in corso nel proprio corpo; fornire agli studenti gli strumenti utili alla gestione positiva di diverse forme di conflittualità; accrescere il benessere psico-fisico degli alunni.

### **Risultati attesi**

Sviluppo dell'abitudine all'apprendimento cooperativo e la promozione dei valori di cittadinanza e di conoscenza e accettazione dell'altro da sé.

Ci si propone altresì di favorire un atteggiamento e un comportamento attivi nella ricerca del proprio percorso di crescita, verso la consapevolezza del valore e della qualità del proprio e altrui essere nella società, con un incremento della capacità di lavorare in gruppo, potenziamento della competenza comunicativa, sviluppo del pensiero critico, incremento del controllo e della gestione delle dinamiche individuali e di gruppo, crescita delle competenze interpersonali e potenziamento della disponibilità al cambiamento.

## Modulo 2 – Attraverso l'altro

### **Tipologia del modulo**

Modulo rivolto a 25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

**Descrizione**

Di nuovo vi sarà un laboratorio con l'obiettivo di creare uno o diversi spot/cortometraggi, questa volta incentrati sì su un conflitto ma esterno, con "l'altro da sé". Tale conflitto, già con il laboratorio teatrale è stato inquadrato come oggetto da attraversare non da eludere né reprimere. Si intende adesso sperimentare attraverso il metodo di un altro linguaggio simbolico, cioè il cinema, la narrazione del diverso da sé, le paure e le chiusure che suscita, i motivi che stanno alla base e la necessità di ricorrere alla Costituzione per superarli. Alla base di questo secondo lavoro vi sarà infatti una attenzione particolare dedicata alla Costituzione italiana, interpretata come un testo che parla dei 'desideri' di un popolo. Il tutor presenterà attraverso lezioni dialogate, filmati, ricerche sul web, ipertesti multimediali, la carta costituzionale sottolineandone il seguente aspetto: la responsabilità in un paese democratico, come sancisce la Costituzione stessa, è innanzitutto nelle proprie mani, nella propria volontà, nella propria intelligenza e nella capacità di comprendere che essa è il giusto mezzo a disposizione di chi vuole prendere in mano il proprio destino e trovare una strada per sanare i conflitti in una società globale, densa di diversità di ogni tipo. La Costituzione sarà presentata come la ricerca di un'identità collettiva che va preservata, affinché i luoghi e la comunità si rivelino radici su cui costruire buone pratiche per una cittadinanza attiva. Dopo aver analizzato alcuni aspetti fondamentali della Costituzione, gli alunni ragioneranno su cosa li ha coinvolti maggiormente.

Ancor più che nel primo modulo il percorso di laboratorio entrerà a far parte del curriculum scolastico dell'allievo e i risultati verranno utilizzati anche per la sua valutazione.

Saranno preparate delle griglie di osservazione e di raccolta dati per cogliere il grado di interesse e il 'clima' alla cui costruzione ogni studente partecipa. Questo sarà un momento di valutazione del project-based learning. Il raggiungimento degli obiettivi sarà oggetto di un'osservazione in itinere, mediante l'utilizzo di questionari di autovalutazione per gli operatori, gli alunni coinvolti e le loro famiglie.

**N° ore**

30 ore

**Destinatari**

25 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

**Sede**

Sedi della Scuola Secondaria di Primo Grado

**Finalità e Obiettivi**

Promuovere negli alunni la conoscenza della Costituzione come espressione di un'identità collettiva da preservare e come fondamento di una cittadinanza attiva; contrastare il sorgere negli adolescenti di atteggiamenti discriminatori, sessisti e violenti; implementare la conoscenza dei generi e del linguaggio dei diversi media, attraverso la pratica del laboratorio di cinema; sperimentare prassi didattiche incentrate sull'uso delle nuove tecnologie.

**Risultati attesi**

Sviluppo dell'abitudine all'apprendimento cooperativo e la promozione dei valori di cittadinanza e di conoscenza e accettazione dell'altro da sé.

Ci si propone altresì di favorire un atteggiamento e un comportamento attivi nella ricerca del proprio percorso di crescita, verso la consapevolezza del valore e della qualità del proprio e altrui essere nella società, con un incremento della capacità di lavorare in gruppo, potenziamento della competenza comunicativa, sviluppo del pensiero critico, incremento del controllo e della gestione delle dinamiche individuali e di gruppo, crescita delle competenze interpersonali e potenziamento della disponibilità al cambiamento.

Gli Esperti, insieme ai Tutor, dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

**ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Possono presentare domanda, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, gli aspiranti Esperti che siano:

- Docenti a T.I. e a T.D. dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri" (alla scadenza del presente Avviso).

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Gli aspiranti debbono altresì, pena l'inammissibilità della candidatura:

- ✓ essere in possesso dei titoli di accesso previsti nel seguente avviso;
- ✓ presentare domanda nei tempi e modi previsti dal presente Bando;
- ✓ possedere adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del corso assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- ✓ possedere il titolo di studio richiesto dalla specifica competenza;
- ✓ possedere conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- ✓ possedere comprovata esperienza di insegnante e/o formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla formazione delle competenze previste dai corsi elencati o in percorsi formativi in ambiti disciplinari coerenti.

### **ART. 3 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

- ✓ la domanda, utilizzando esclusivamente l'Allegato 1\_Esperto;
- ✓ una proposta formativa, redatta utilizzando esclusivamente l'Allegato 2\_Esperto;
- ✓ Informativa sulla Privacy (Allegato 3\_Esperto);
- ✓ il curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- ✓ la fotocopia del documento d'identità.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per entrambi i moduli, dovrà essere presentata distinta domanda per ciascun modulo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutta la documentazione cartacea va consegnata a mano in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri", già "Via Cutigliano", Via Cutigliano 82, 00146 Roma, entro e non oltre la mezzanotte del 27 marzo 2019. La busta deve espressamente indicare – pena l'esclusione - la dicitura "PON 2014/20-FSE – Selezione Esperti – Competenze trasversali – Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-220".

### **ART. 4 - COMPITI DELL'ESPERTO**

L'Esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo "Sandro Onofri";
- partecipare agli incontri del Gruppo Operativo di Progetto (GOP);
- tenere i corsi secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc.;
- coordinarsi ed interagire con il Tutor durante i corsi in presenza, le attività laboratoriali e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione delle attività;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari richiesti dal MIUR.

### **ART. 5 – INCARICHI E COMPENSI**

Gli incarichi degli Esperti definiranno il numero di ore di corso, il calendario di massima degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario conferibile è prestabilito dal Bando ed è il seguente:

- importo orario massimo € 70,00 (settanta/00) lordo stato per 20 alunni partecipanti, salvo riduzioni dovute alla

diminuzione del numero di partecipanti. I moduli sono di 30 ore ciascuno.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Il pagamento avverrà al saldo degli importi da parte del MIUR.

#### **ART. 6 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Per valutare le candidature, dopo la data di scadenza dell'Avviso, verrà costituita una Commissione ad hoc, composta dal Dirigente Scolastico dell'IC "Sandro Onofri", con funzioni di Presidente, da un Amministrativo e da 2 docenti della Scuola. La Commissione attribuirà un punteggio globale così articolato:

	<b>Titoli culturali e di servizio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
1	Diploma di Scuola Superiore afferente la tipologia di corso	2	4
2	Laurea triennale afferente la tipologia di corso	3	6
3	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello afferente la tipologia di corso	5	10
4	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	2	4
5	Dottorato di ricerca	4	8
6	Abilitazione all'insegnamento	2	4
7	Abilitazione professionale specifica	2	4
8	Certificazione di competenze informatiche	4	8
9	Per ogni corso di formazione frequentato afferente la tipologia di intervento	4	16
10	Per ogni corso di formazione frequentato nell'ambito del PNSD	3	6
11	Per ogni incarico progettuale in aree afferenti la tipologia di corso	2	8
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/PNSD, inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	5	10
	<b>Proposta progettuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio massimo</b>
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale	2	4
2	Coerenza del percorso progettuale con finalità del Progetto	2	4
3	Innovatività	2	4
4	Qualità della proposta di disseminazione/performance per documentare con il coinvolgimento degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	4

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle aree di afferenza dei corsi. I dati e le informazioni vanno inseriti nella domanda e nel CV in modo chiaro per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione ovviamente solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

#### **ART. 7 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di legge e a quanto sottolineato nella nota del MIUR Prot. 34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti".

Gli esperti a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **ART. 8 – CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui

agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Paola Felli.

#### **ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Dirigente Scolastico e dal Direttore SGA o suo sostituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

#### **ART.11 – PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: [www.icviacutigliano.it](http://www.icviacutigliano.it).

#### **ART. 12 – FORO COMPETENTE**

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma.