

# PROPOSTA ROAD MAP

## PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE IC SANDRO ONOFRI

Decreto 172 del 4/12/2020 su "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"

Art. 6, comma 1:

*"Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le Istituzioni Scolastiche attuano la presente ordinanza con riferimento al documento di valutazione e, in modo progressivo, applicano quanto indicato nelle Linee Guida, in relazione alla definizione degli strumenti e delle modalità di applicazione".*

<p style="text-align: center;"><b><u>SCUOLA PRIMARIA</u></b> <b>A.S. 2020-2021</b> <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b></p> <p>Identificazione dal curricolo della scuola di un numero limitato di obiettivi per ogni ambito disciplinare/disciplina per i quali le Interclassi concordano la definizione dei quattro livelli. Identificazione della struttura schematica del documento di valutazione (Axios). Valutazione sul registro per livelli (Avanzato, Intermedio, Base, In via di acquisizione). Si rinnova la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (adozione della formula rivista dalle Interclassi). Rimangono invariate la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.</p> <p style="text-align: center;"><b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <p>Ampliamento del numero di obiettivi da includere nel documento di valutazione. Consolidamento del documento di valutazione finale. Aggiornamento della Certificazione delle Competenze alla luce della Raccomandazione del Consiglio Europeo 22/05/2018.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</u></b> <b>A.S. 2020-2021</b> <b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Aggiornamento del giudizio di comportamento. <b>SECONDO QUADRIMESTRE</b></p> <p>Aggiornamento della Certificazione delle Competenze alla luce della Raccomandazione del Consiglio Europeo 22/05/2018.</p>	<b>Formazione</b>
---	-------------------

<p style="text-align: center;"><b><u>SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO</u></b> <b>A.S. 2021-2022</b></p> <p>Aggiornamento e revisione del Curricolo Verticale di Istituto migliorando la coerenza fra Curricolo e Competenze Europee. Allineamento nei due ordini di scuola degli obiettivi che vengono valutati (sia pure con strumenti diversi). Corrispondenza fra livelli e valutazione docimologica (ammesso che rimanga nella Secondaria).</p>	<b>Formazione</b>
--	-------------------