

BOZZA DI PROPOSTA PER I CRITERI DI VALUTAZIONE
ER LA COMPILAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO

Criteri proposti dalle Interclassi d'istituto dalla I alla IV per la compilazione del giudizio:

- 1) Situazione di partenza dell'alunno
- 2) Frequenza
- 3) Rapporto tra pari e adulti
- 4) Partecipazione e interesse
- 5) Autonomia esecutiva e organizzazione del lavoro
- 6) Impegno
- 7) Attenzione e ascolto
- 8) Apprendimento rispetto agli obiettivi programmati
- 9) Evoluzione del processo di apprendimento
- 10) Capacità di collegamento fra le conoscenze possedute e l'integrazione con nuove informazioni

Alla fine del secondo quadrimestre la frase conclusiva potrebbe essere: "Considerando il percorso formativo dell'alunno,"

Per gli alunni della quinta classe l'elaborazione del giudizio potrebbe vertere sicuramente su indicatori comuni alle altre interclasse, ma anche altri più dettagliati:

GLI INSEGNANTI PROPONGONO I SEGUENTI INDICATORI:

- 1) situazione di partenza dell'alunno
- 2) frequenza
- 3) interazione con i compagni e con gli adulti
- 4) rispetto degli ambienti
- 4) partecipazione e interesse
- 5) impegno
- 6) attenzione e ascolto
- 7) autonomia operativa
- 8) metodo di studio
- 9) organizzazione del lavoro
- 10) esecuzione dei compiti e cura del lavoro
- 11) capacità di elaborare i contenuti scritti e orali
- 12) capacità di operare collegamenti interdisciplinari e capacità di sintesi

- 13) abilità trasversali e capacità di adattamento
- 14) livello degli apprendimenti

RISPETTO AGLI INDICATORI INDIVIDUATI, GLI INSEGNANTI PROPONGONO I SEGUENTI DESCRITTORI:

- 1) **Situazione di partenza dell'alunno** (alunno nuovo inserito all'inizio dell'anno)
- 2) **Frequenza:** assidua, regolare, non sempre regolare, discontinua.
- 3) **Rispetto delle regole con i compagni e con gli adulti:** corretto, esemplare, rispettoso, collaborativo, adeguato, parzialmente adeguato, non adeguato, discontinuo, selettivo, conflittuale, non corretto.
- 4) **Rispetto degli ambienti:** rispettoso, adeguato, parzialmente adeguato, inadeguato, non adeguato, non rispettoso, disinteressato.
- 5) **Partecipazione e interesse dell'alunno:** attiva, costruttiva, con contributi personali, buona, costante, discreta, discontinua, solo se sollecitata, passiva, cooperativa.
- 6) **Impegno dell'alunno:** lodevole, buono, costante, regolare, apprezzabile, discreto, discontinuo, scarso, superficiale.
- 7) **Attenzione e ascolto dell'alunno:** costante, adeguata, regolare, discontinua, selettiva, limitata, parziale.
- 8) **Autonomia operativa:** ottima, piena, discreta, scarsamente organizzata, ancora in via di acquisizione.
- 9) **Metodo di studio:** efficace, organizzato, proficuo, avanzato, buono, discreto, sufficiente, di base, scarsamente organizzato.
- 10) **Organizzazione del lavoro:** sicura, precisa, efficace, autonoma, buona, discreta, sufficiente, di base.
- 11) **Esecuzione dei compiti e cura del lavoro:** preciso, corretto, ordinato, approssimativo, superficiale, disordinato, frettoloso.
- 12) **Elaborazione dei contenuti scritti e orali:** coerente, fluido, ricco, efficace, personale, produttivo, pertinente, adeguato, solo se sollecitato, non sempre adeguato o corretto, essenziale, semplice, basilare.
- 13) **Capacità di operare collegamenti interdisciplinari e capacità di sintesi:** coerente, fluido, ricco, efficace, personale, produttivo, pertinente, soddisfacente, apprezzabile, adeguato, solo se sollecitato, non sempre adeguato o corretto, essenziale, semplice, basilare.
- 14) **Abilità trasversali e capacità di adattamento:** responsabile, adeguato, collaborativo, superficiale, corrispondente alle richieste.
- 15) **Livelli di apprendimento:** ottimo, avanzato, intermedio, buono, sufficiente, base.

CRITERI PER IL COMPORTAMENTO:

Per quanto concerne il comportamento si propone di considerare:

- Rispetto delle regole
- Rispetto dei materiali (propri, altrui) e degli ambienti scolastici
- Rispetto di sé stessi e degli altri
- Empatia
- Dadiquette (nel caso di Dad)

PROPOSTE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO:

Si propone di utilizzare i livelli presenti nelle Linee guida del Ministero.

Avanzato

Intermedio

Base

In via di prima acquisizione