

Ambito 7 Lazio
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA:
PERCORSO LABORATORIALE

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari utili per il giudizio di fine periodo.

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
17 febbraio	Webinar a distanza	17-19	La formulazione di giudizi descrittivi nella scuola primaria (M. Castoldi)
22 febbraio	Webinar a distanza	18-19	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Elaborazione rubriche valutative
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Elaborazione rubriche valutative
9 aprile	Webinar a distanza	17-19	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Prosecuzione lavoro di elaborazione
Da fissare internamente	Laboratorio ambiti disciplinari	2 h	Prosecuzione lavoro di elaborazione
4 maggio	Webinar a distanza	16,45-19,45	Dall'espressione del giudizio di fine periodo alla gestione della fase rilevativa (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore

Attività di laboratorio: 8 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 8 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 15 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 8 ore di lavoro di gruppo) + 10 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della rubrica e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 1 ora con l'esperto +attività di coordinamento e documentazione

Modalità di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà condiviso via mail il link per accedere al webinar.

F.to Il docente formatore
Prof. Mario Castoldi

F.to Il Dirigente scolastico
Massimo La Rocca