



Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
www.icsonofri.edu.it

Ai docenti dell'IC Sandro Onofri
Alla DSGA
Agli Atti

Roma, 20 maggio 2021

Circolare n.136/A.S. 2020-2021
Oggetto: Boccature

Molti Consigli di Classe e Team in questi giorni stanno riflettendo sulla delicata decisione (che verrà, beninteso, presa in sede di scrutinio) di fermare o meno qualche alunno/a fragile in termini didattici. Poiché mi sono arrivate molte mail su questo argomento, richiamo la Vs. attenzione su un paio di aspetti.

Necessità preavviso

La famiglia **deve essere convocata (in presenza) e avvertita** del fatto che il Team/Consiglio sta riflettendo sull'eventualità di non promuovere il/la loro figlio/a alla classe successiva, spiegandone le motivazioni. Allego alla presente Circolare **un modulo (volutamente in word, cioè riscrivibile) che va compilato dal docente/dai docenti che ricevono la famiglia e va fatto firmare dal genitore/dai genitori nell'incontro**. Potete compilarlo prima e arrivare alla convocazione con il modulo stampato e compilarlo a mano al momento. Il modulo va poi portato in segreteria, perché protocolliamo e teniamo nel fascicolo.

A che serve? Ad evitare che accada – come è già accaduto in varie circostanze – che le famiglie *ex post* affermino di non essere mai state avvertite dell'eventualità di una bocciatura.

E se la famiglia non risponde o non si presenta? Il docente verbalizza i suoi tentativi vani di contattare la famiglia o il mancato rispetto dell'appuntamento da parte della famiglia.

Motivazioni per la bocciatura

Mi permetto di proporvi un breve Bignami sulla normativa in materia.

La valutazione nella Scuola Primaria si basa sul Decreto Legislativo n. 62/2017, sull'Ordinanza Ministeriale n. 172/2020 e sulla Circolare 699 del 6 maggio 2021. La valutazione nella Scuola Secondaria di Primo Grado si basa sul Decreto Legislativo n. 62/2017 e Circolare 699 del 6 maggio 2021.

Caso 1: Il Consiglio/Team decide di fermare un alunno/a per mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

La normativa relativa al primo ciclo di istruzione (dalla prima Elementare alla Terza Media) in entrambi gli ordini di scuola, è possibile ammettere alla classe successiva anche in presenza apprendimenti solo parzialmente raggiunti o non raggiunti. Peraltro, la Circolare del 2021 richiama l'attenzione sulla "necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico".

La vera differenza fra Primaria e Secondaria sta nella **natura eccezionale della mancata promozione** di un alunno della Scuola Primaria. La Circolare cita esplicitamente: "I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva **solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione**".

Caso 2: Il Consiglio/Team decide di fermare un alunno/a per scarsa o nessuna frequenza

Nel caso di un alunno che non abbia frequentato almeno i 2/3 del monte orario dell'anno scolastico, non vale più l'opzione di "non scrutinare l'alunno/a". Lo scrutinio si fa comunque. E' il Consiglio/Team che decide e verbalizza se derogare al principio della percentuale di assenze. La norma recita "le istituzioni scolastiche

possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del Decreto Legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica".

Ovviamente nel caso di un alunno/a che non è mai o quasi mai venuto/a, la valutazione è NC (non classificato/a) e nel giudizio si dice (come abbiamo già fatto nel primo quadrimestre) che il Consiglio/Team non può procedere ad una valutazione a causa delle assenze dell'alunno/a.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Felli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, Dlgs. 39/93)