



Istituto Comprensivo Statale "Sandro Onofri"

Via Cutigliano, 82 – 00146 Roma
Tel.: 06 55264932 - Fax: 06 55290476
Cod Mecc: RMIC8F2007; CF: 97713370589
e-mail: RMIC8F2007@istruzione.it; RMIC8F2007@pec.istruzione.it
www.icsonofri.edu.it

Ai docenti dell'IC Sandro Onofri
Alle Assistenti Amministrative
Al personale ATA
Alla DSGA
Agli Atti

Roma, 2 marzo 2021

Circolare n.96/A.S. 2020-2021

Oggetto: Opportunità di formazione a breve, medio e lungo termine

Formazione di Ambito

C'è l'opportunità per 8 docenti della scuola (4 Primaria e 4 Medie) di seguire un percorso formativo online tenuto dalla Dr. Stefania Pozio, Ricercatrice Invalsi, sulla **Didattica della Matematica**: 4 incontri in videoconferenza e attività di studio individuale che completeranno il percorso per un totale di 16 ore certificate (cfr. Allegato 1).

La scuola deve mandare le candidature entro il 19 marzo 2021. Vi prego di inviare le candidature a dirigente.cutigliano@gmail.com entro il giorno 16 marzo 2021.

Formazione dell'Istituto nell'ambito del PNSD

Passiamo agli sviluppi del percorso formativo che la scuola ha lanciato nell'ambito del PNSD. Abbiamo iniziato con la formazione su Microsoft 365 (ricordo con l'occasione di due appuntamenti del 4 e 11 marzo 2021 – cfr. Circolare 84). Passiamo ai prossimi step di formazione che ci accompagneranno fino a dicembre 2021.

La scuola organizza con la *Pearson Academy* i seguenti corsi:

Percorso formativo	Modalità	Periodo di attivazione
Corso Mindfulness Base	Modalità Blended: 9 ore online suddivise in 6 incontri da 90' il lunedì dalle 17.30 alle 19.00 + autoformazione in e-learning	Aprile-Maggio 2021
PEI e PDP su base ICF	Smart Training: 3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma e-Learning Pearson (totale 20 ore online)	Da Marzo 2021
La valutazione integrata (nella didattica in presenza e nella DAD)	Classic Training: 12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma e-Learning Pearson (5 ore) (totale 17 ore online)	Da Settembre 2021
IL CLIL e lo sviluppo delle competenze	Piattaforma autonoma: accesso alla piattaforma e-learning contenente videotutorial, dispense, esercizi interattivi in autocorrezione (totale 35 ore online)	Da definire
Didattica e certificazione delle competenze	Piattaforma autonoma: accesso alla piattaforma e-learning contenente videotutorial, dispense, esercizi interattivi in autocorrezione (totale 35 ore online)	Da definire
Smart Teaching	Piattaforma autonoma: accesso alla piattaforma e-learning contenente videotutorial, dispense, esercizi interattivi in autocorrezione (totale 30 ore online)	Da definire
Valutazione Integrata & Didattica a Distanza	Piattaforma autonoma: accesso alla piattaforma e-learning contenente videotutorial, dispense, esercizi interattivi in autocorrezione (totale 25 ore online)	Da definire

Come vedete, i corsi evidenziati hanno già date di partenza, altri li apriamo man mano. In molti casi è fissata la data di inizio, poi il percorso formativo in e-learning viene gestito dal singolo docente come preferisce durante l'anno (le piattaforme si chiudono a metà dicembre 2021). Alla fine di tutti i corsi è previsto una certificazione (la *Pearson Academy* è un ente accreditato e riconosciuto dal MI).

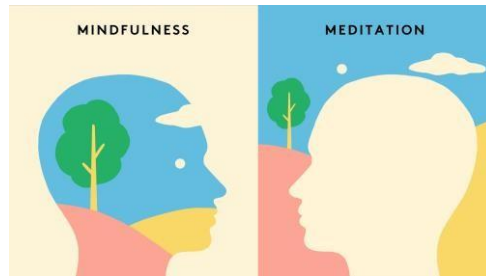
Per ogni corso che parte dobbiamo far attivare la piattaforma: è dunque necessario che entro la data che indichiamo di volta in volta ci mandate la candidatura per potervi accreditare. Alcuni corsi vengono allargati anche ad altre scuole della zona.

I primi due sono il corso sulla *Mindfulness* e su PEI e PDP su base ICF (utile alla luce dei futuri cambiamenti non solo per i docenti di sostegno, ma anche per i docenti curricolari che desiderano imparare ad orientarsi nelle nuove tipologie di certificazione). Di seguito i dettagli dei primi due corsi.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Felli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, Dlgs. 39/93)



Corso Base sulla Mindfulness (Modalità blended)

Che significa *mindfulness*? *Consapevolezza*, e si riferisce alla capacità umana di essere presenti e consapevoli di dove si è, di cosa si fa e di non essere eccessivamente reattivi o sopraffatti da ciò che accade.

Il corso prevede la compresenza di due formatrici la prima e l'ultima lezione: Vanessa Hartson Walker e Vilma di Giacinto. Poi le formatrici si alterneranno gestendo gli incontri una volta a testa.

Obiettivi e risultati attesi:

- Avvicinarsi al mondo della pratica della *mindfulness*;
- Migliorare nella gestione dell'ansia e dello stress;
- migliorare le tecniche di respirazione.

Programma del Corso:

- Introduzione alla mindfulness: definizione e meccanismi. Introduzione alla pratica (da svolgere poi autonomamente). Evitare il pilota automatico: Cos'è il "pilota automatico"? Come imparare ad agire consapevolmente. Pratica: respiro e corpo
- Tornare alle sensazioni del corpo. Dall'analizzare al percepire. Modalità del fare e modalità dell'essere. Pratica: Scansione del corpo.
- Smettere di lottare contro sé stessi. Dall'affannarsi all'accettare. Pratica: Movimenti consapevoli. Il Respiro
- Relazionarsi ai pensieri in modo diverso. I pensieri come eventi soggettivi. Quando la mente crea storie per razionalizzare. Pratica: Suoni e pensieri.
- Affrontare le difficoltà. Pratica: Esplorare la difficoltà
- Sviluppare nuovi atteggiamenti verso se stessi e gli altri e nuovi comportamenti. Pratica: Meditazione di Amichevolezza.

Date incontri online (su Piattaforma Pearson)

lunedì 12 aprile
lunedì 19 aprile
lunedì 26 aprile
lunedì 3 maggio
lunedì 10 maggio
lunedì 17 maggio

Orario delle sessioni dalle 17.30 alle 19.

Max 25 partecipanti

Per assegnare ai partecipanti la piattaforma online Pearson su cui seguire le sessioni in diretta e fare attività sui moduli in autoformazione, inviate una mail di candidatura a dirigente.cutigliano@gmail.com entro e non oltre il 20 marzo 2021.



Smart Training su PEI e PDF su base ICF

Il percorso vuole essere un sintetica introduzione (non per specialisti) alla nuova Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, che

- fornisce una base scientifica per la comprensione e lo studio della salute come interazione tra individuo e contesto;
- costituisce un linguaggio comune per la descrizione della salute e delle condizioni ad essa correlate, allo scopo di migliorare la comunicazione fra operatori sanitari, ricercatori, pianificatori, amministratori pubblici e popolazione, incluse le persone con disabilità;
- permette il confronto fra dati raccolti in Paesi, discipline sanitarie, servizi e momenti diversi;
- fornisce una modalità sistematica per codificare le informazioni nei sistemi informativi sanitari.

I futuri PDP e PEI verranno redatti sulla base della classificazione ICF, che bisogna imparare a leggere.

Obiettivi e risultati attesi:

- conoscere le aree fondamentali del I'ICF: condizioni fisiche; funzioni corporee; strutture corporee; attività personali; partecipazione sociale; fattori contestuali ambientali; fattori contestuali personali;
- Saper interpretare i codici ICF;
- Saper redigere un PEI o PDP su base ICF.

Programma del corso:

ICF: modello bio-psico-sociale, linguaggio e struttura; Esercitazione sull'uso dei codici;
 BES su base ICF: la compilazione del PDP; Esercitazione sulla compilazione di un PDP;
 BES su base ICF: la compilazione del PEI; Esercitazione sulla compilazione di un PEI;
 Casi esemplificativi

Data incontro online (su piattaforma Pearson):

Modulo con formatore in videoconferenza in diretta (3h) **29 marzo 2021: 15.00-18.00**

E' previsto percorso di autoapprendimento su piattaforma dedicata e momenti laboratoriali individuali o di gruppo, con verifica, correzione e restituzione di un elaborato di gruppo da parte del formatore per un totale complessivo di circa 20 h.

Max 50 partecipanti

Per assegnare ai partecipanti la piattaforma online Pearson su cui seguire le sessioni in diretta e fare attività sui moduli in autoformazione, inviate una mail di candidatura a dirigente.cutigliano@gmail.com entro e non oltre il 20 marzo 2021.