



I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale

Polo di Roma

Per una didattica dell'italiano argomentativo

Programma del corso

A.S. 2015/2016

Luca Serianni

Finalità e caratteristiche del corso:

L'obiettivo fondamentale della didattica dell'italiano in tutti gli ordini di scuole consiste nel far raggiungere agli studenti almeno una competenza medio-alta -- potremmo chiamarla "competenza di cittadinanza" -- che oltrepassi, tanto nello scritto quanto nell'orale, il livello dell'espressione linguistica quotidiana e permetta di dominare un italiano utile agli usi professionali, all'argomentazione, alle situazioni formali e a tutto ciò che un efficace inserimento nella società e nel lavoro richiede. Si tratta dunque di puntare a obiettivi realistici e realmente raggiungibili, ripensando in parte l'attività didattica, specie per quanto riguarda la componente applicativa. L'insegnamento dell'italiano, inoltre, andrebbe rafforzato nel triennio delle superiori, in cui lo spazio destinato alla lingua quasi sempre si restringe o si annulla, nella convinzione che il semplice apprendimento della letteratura e delle altre discipline umanistiche sia sufficiente a completare un percorso appena iniziato. Il corso proposto, in linea con i criteri che hanno ispirato i test INVALSI, intende favorire lo sviluppo di alcune competenze fondamentali (comprensione analitica e complessiva di un testo; uso dei connettivi; funzione testuale della punteggiatura padronanza del lessico astratto e attenzione alla semantica; consapevolezza dei processi di formazione delle parole ecc.), suggerendo la tipologia di prove più adatta per raggiungere lo scopo.

Destinatari del corso saranno gli insegnanti delle scuole primarie e degli Istituti secondari di primo e di secondo grado della Regione Lazio (ad esclusione della città di Viterbo). L'importanza di un precoce rapporto con le tecniche di scrittura permette di prevedere anche la presenza di insegnanti di scuola primaria. Gli incontri saranno organizzati in quattro lezioni, suddivise in due ore di lezione frontale e in due ore di laboratorio, durante le quali gli insegnanti parteciperanno ad attività sperimentali. Alla luce dell'esperienza degli anni precedenti, è parso opportuno prevedere, soltanto nelle attività di laboratorio, la distinzione dei partecipanti in base al livello di scuola (secondaria di primo grado ed eventualmente primaria / secondaria di secondo grado). **Appare inoltre indispensabile**

(nello spirito della legge n. 107 del 13 luglio 2015) che, al termine del corso, gli insegnanti realizzino, singolarmente o in gruppo, un progetto didattico che metta a frutto contenuti e metodi discussi negli incontri. Il titolo del progetto didattico realizzato sarà indicato, insieme alle ore svolte, nell'attestato di partecipazione che sarà rilasciato al termine del corso. Ai fini dell'attestato, il corso si considera valido se sono state frequentate almeno 3 lezioni per un totale di 12 ore. Si informa che l'attività di formazione e di aggiornamento promossa dal suddetto Seminario è riconosciuta ai sensi della c.m. 376 del 23.12.95 e della direttiva n. 90/2003.

Calendario delle lezioni

15 marzo 2016

Ore 15.00 **Luca SERIANNI**, (Sapienza Università di Roma)

Ore 17.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura dei professori

Massimo BELLINA (istituti secondari di secondo grado)

Tiziana ROSSETTI (istituti secondari di primo grado)

22 marzo 2016

Ore 15.00 **Daniela NOTARBARTOLO**, (Milano): *La potenzialità della subordinazione (sintattica e testuale)*

Ore 17.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura dei professori

Massimo BELLINA (istituti secondari di secondo grado)

Tiziana ROSSETTI (istituti secondari di primo grado)

12 aprile 2016

Ore 15.00 **Matteo VIALE**, (Università di Bologna): *Il testo matematico e scientifico nell'ora di italiano: spunti linguistici e proposte didattiche*

Ore 17.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura dei professori

Massimo BELLINA (istituti secondari di secondo grado)

Tiziana ROSSETTI (istituti secondari di primo grado)

19 aprile 2016

Ore 15.00 **Stefano TELVE**, (Università della Tuscia): *Risorse digitali e insegnamento dell'italiano*

Ore 17.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura dei professori

Massimo BELLINA (Istituti secondari di secondo grado)

Tiziana ROSSETTI (Istituti secondari di primo grado)

Gli insegnanti che desiderino partecipare al Seminario sono pregati di prenotarsi con la Segreteria dell'Accademia dei Lincei (marsili.scuola@lincei.it), entro lunedì 14 marzo 2016.

Sito web Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola" www.linceieistruzione.it

Scheda Polo di Roma www.linceieistruzione.it/?page_id=601