

FRANCESE

CLASSE PRIMA_ Scuola Secondaria di Primo Grado

| Competenze Specifiche | Abilità | Conoscenze |
|---|---|---|
| <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e di vita quotidiana.</p> <p>Descrive oralmente cose e persone, racconta avvenimenti ed esperienze personali al presente. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari .</p> <p>Legge semplici testi.</p> <p>Scrive semplici descrizioni e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Impara a riconoscere i propri errori e riesce a correggerli anche se talvolta deve essere guidato.</p> | <p>Comprensione orale (ascolto) Riconoscere parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente Riconoscere fonemi opposti</p> <p>Comprensione scritta Capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, brevi testi)</p> <p>Produzione scritta Scrivere una breve e semplice cartolina Compilare moduli con dati personali Rispondere brevemente a specifiche domande</p> <p>Produzione orale Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente</p> | <p>FUNZIONI : Salutare; Presentarsi e presentare qualcuno; Chiedere e dire lo stato di salute; Chiedere l'identità di qualcuno; Identificare oggetti e persone; Chiedere e dire l'età; Presentare la propria famiglia; Rifiutare una proposta; Vietare; Esprimere un ordine, un consiglio; Descrivere l'aspetto fisico di se stessi o altri; Esprimere i propri gusti.</p> <p>LESSICO: Saluti; Alfabeto; Numeri fino a 100; Presentazioni; Aggettivi di carattere; L'aspetto fisico; Sport / film/ animali / tempo libero; Paesi e nazionalità; L'aula; Il materiale scolastico; L'orario e le materie scolastiche; La famiglia, i numeri oltre cento.</p> <p>STRUTTURE Verbi ausiliari; Verbi regolari del 1° gruppo; Alcuni verbi irregolari; Formazione del plurale e del</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | femminile regolari; Aggettivi possessivi e numerali; Articoli determinativi ed indeterminativi; Forma negativa; Forma interrogativa (intonazione – est - ce que) ; Parole interrogative: où/ quand/ comment l l y a; Tempi verbali: presente indicativo,imperativo |
|--|--|---|

CLASSE SECONDA Scuola Secondaria di Primo Grado

| Competenze Specifiche | Abilità | Conoscenze |
|--|---|--|
| <p>L'alunno comprende i punti chiave di un messaggio orale e scritto. Descrive esperienze ed avvenimenti presenti e passati. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Inizia a leggere semplici testi e con diverse strategie adeguate allo scopo. Scrive brevi e semplici testi e compone brevi lettere o messaggi in modo informale Individua le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Riconosce i propri errori e a volte riesce a correggerli.</p> | <p>Comprensione orale (ascolto) Riconoscere e capire semplici espressioni legate alla propria esperienza personale, ambientale e relazionale Capire globalmente semplici messaggi</p> <p>Comprensione scritta Capire espressioni e testi semplici Trovare informazioni</p> <p>Produzione scritta Scrivere brevi messaggi e semplici lettere Compilare moduli con dati personali</p> <p>Produzione orale Usare espressioni semplici per parlare di sé e dell'ambiente circostante</p> <p>Interazione Interagire su argomenti e attività familiari</p> | <p>FUNZIONI Dire dove si è e dove si va; Chiedere e dare indicazioni stradali; Parlare dei pasti; Esprimere una quantità; Chiedere e dire il prezzo; Ordinare al ristorante; Descrivere la propria casa; Esprimere paragoni; Chiedere e dire l'ora; Le parti della giornata; Descrivere la propria routine quotidiana; Chiedere e parlare di azioni passate; Parlare del tempo libero.</p> <p>LESSICO La città; Negozi e commercianti; Gli alimenti; Avverbi di luogo; Numeri ordinali; I pasti; La tavola e i condimenti; La casa e il mobilio; Le azioni della giornata; Sport e tempo libero; Espressioni di tempo.</p> <p>OBIETTIVI Preposizioni articolate; I pronomi y e en; I pronomi tonici; Gli articoli partitivi; Avverbi di quantità Rien / plus/ jamais Aussi / non plus; Aggettivi dimostrativi; Verbi servili; Verbi riflessivi;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | I pronomi COD e COI ; Espressioni di tempo (il y a /dans/ pendant / depuis) ; Il passé composé; Comparativi; I verbi del II gruppo Si/Oui. |
|--|--|---|

CLASSE TERZA_ Scuola Secondaria di Primo Grado

| Competenze Specifiche | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|
| <p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici racconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p> | <p>Comprensione orale (ascolto) Riconoscere e capire espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale Capire globalmente i messaggi Comprensione scritta Capire espressioni e testi semplici Trovare informazioni Produzione scritta Scrivere messaggi e semplici lettere Compilare moduli con dati personali Produzione orale Usare espressioni per parlare di sé e dell'ambiente circostante Interagire su argomenti e attività familiari</p> | <p>FUNZIONI Parlare del tempo atmosferico; Raccontare le proprie vacanze; Esprimere un' ipotesi; Interagire per fare acquisti; Esprimere un paragone; Riportare frasi altrui; Parlare dei propri programmi per il futuro; Dire come ci si sente; Raccontare eventi passati; Dare un consiglio/ esprimere un desiderio, un'ipotesi; Parlare al telefono.</p> <p>LESSICO Il meteo; I luoghi di vacanza; I mezzi di trasporto; Le professioni; I vestiti; Il corpo umano; Le malattie; Gli animali; Le nuove tecnologie: il computer e Internet.</p> <p>STRUTTURE Il passé composé e l'accordo del participio passato; I gallicismi; Le domande con inversione; I pronomi COD/COI al passato prossimo e imperativo; Il futuro; L'ipotesi al futuro; Pronomi dimostrativi; Pronomi interrogativi; Pronomi possessivi; Il superlativo; Pronomi relativi semplici; L'imperfetto; Il condizionale; La mise en relief.</p> <p>CIVILTÀ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>La Francia Metropolitana i Territori d'oltremare; La colonizzazione e la decolonizzazione in Francia; La francofonia; Il Parlamento Europeo; Francia e Italia: influenze culturali reciproche; Cenni sui maggiori eventi e personaggi della storia della Francia; Correnti artistiche quali l'Impressionismo, il cubismo, ecc.; Parigi e i suoi monumenti; La letteratura francofona (Saint-Exupéry, Jules Verne, Pennac, ecc.).</p> |
|--|--|---|