

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere semplici testi.	<ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere testi/ istruzioni.
	<ul style="list-style-type: none">Comunicare formulando messaggi chiari.	<ul style="list-style-type: none">Raccontare esperienze personali e semplici storie.
	<ul style="list-style-type: none">Conoscere i simboli alfabetici e le loro combinazioni.	<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi testi.
	<ul style="list-style-type: none">Scrivere semplici parole in autonomia.	<ul style="list-style-type: none">Scrivere autonomamente e sotto dettatura brevi frasi legate alle esperienze quotidiane.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Saper usare il colore correttamente.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere e distinguere i diversi tipi di colore.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche materiali e alla loro forma e funzione.	<ul style="list-style-type: none">Saper usare i numeri per contare in modo progressivo e regressivo, raggruppare e ordinare.
	<ul style="list-style-type: none">Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre che in parole, associandoli anche alla relativa quantità.	<ul style="list-style-type: none">Saper eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni entro il venti.
	<ul style="list-style-type: none">Confrontare e ordinare numeri e collocarli sulla linea dei numeri.	<ul style="list-style-type: none">Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con l'uso delle due operazioni.
	<ul style="list-style-type: none">Confrontare numeri e usare opportunamente i simboli $< > =$.	<ul style="list-style-type: none">Confrontare numeri e usare opportunamente i simboli $< > =$.
	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e denominare semplici figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche, paragonandole ad oggetti di uso quotidiano.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Costruire semplici oggetti con diversi materiali.	<ul style="list-style-type: none">Usare diversi materiali per la produzione di manufatti.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e tutte le possibilità di movimento ad esse correlate.

	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio in maniera coordinata. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date e percorsi.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la successione degli eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il senso del tempo ciclico.
	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare le locuzioni temporali (prima, ora, dopo). 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere informazioni sulle successioni e contemporaneità, durate, periodizzazioni.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli accompagnati da supporti sonori e visivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.
		<ul style="list-style-type: none"> Saper interagire con semplici dialoghi.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi e orientarsi nell'ambiente scolastico, utilizzando gli indicatori spaziali (sopra-sotto, avanti-dietro, destra-sinistra...).
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e denominare le varie parti del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> Discriminare le caratteristiche dei viventi e non viventi.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole condivise.
	<ul style="list-style-type: none"> Imparare a conoscere e rispettare la diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.
		<ul style="list-style-type: none"> Avere cura delle proprie cose, degli oggetti e degli arredi della scuola.
		<ul style="list-style-type: none"> Imparare a conoscere e rispettare la diversità.
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE

	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare suoni e rumori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere i suoni dai rumori.
		<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e riprodurre sequenze ritmiche e melodiche ed eseguire semplici brani.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
CLASSE II**

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta testi di vario genere comprendendone il senso e cogliendo le informazioni salienti e le finalità. Fa inferenze e trae conclusioni.
	<ul style="list-style-type: none"> • Espone le proprie esperienze personali o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e la comprensibilità dei fatti narrati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone le proprie esperienze personali, o i contenuti di un testo letto o ascoltato, rispettando l'ordine cronologico degli eventi e i contenuti dei fatti narrati.
	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza l'intonazione corretta per leggere testi di vario genere seguendo la punteggiatura. • Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni utili per coglierne il significato, sia a voce alta sia in lettura silenziosa.

	<p>Scrive frasi in autonomia ortograficamente corrette legate all'esperienza o a testi letti o ascoltati</p>	<p>Scrive e completa brevi testi ortograficamente corretti legati all'esperienza o a testi letti o ascoltati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inizia a riconoscere e ad analizzare morfologicamente gli elementi della frase.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora produzioni personali attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.
	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge, comprende e apprezza le opere d'arte, riconoscendone gli elementi

	tecniche ed espressive fondamentali.	tecniche ed espressive fondamentali.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale fino a 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Esegue operazioni in colonna e applica procedure di calcolo mentale. Conosce e utilizza le principali proprietà delle operazioni
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il valore posizionale delle cifre 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce il valore posizionale delle cifre
	<ul style="list-style-type: none"> Risolve situazioni problematiche individuando e la corretta struttura 	<ul style="list-style-type: none"> Risolve situazioni problematiche individuandone la corretta struttura Sa misurare lunghezze, capacità, pesi, valore e tempi utilizzando misure convenzionali e non.
		<ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati e ricava informazioni da situazioni quotidiane per costruire tabelle e grafici.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le diverse forme e posizioni sul piano.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa manipolare e realizzare oggetti di uso quotidiano.
		<ul style="list-style-type: none"> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di regole e le rispetta. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di regole rispettando il proprio

		ruolo e quello dei compagni nelle varie attività proposte.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo schema corporeo e sa coordinare movimenti degli esercizi utilizzando schemi motori di base.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, del presente o del futuro.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le relazioni temporali, comprende la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo 8.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, accompagnati da supporti visivi e sonori.
		<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici.
		<ul style="list-style-type: none"> • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. (no richiesta spiegazioni in inglese)
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Individua la posizione del proprio corpo nello spazio vissuto a casa o a scuola, rispetto a diversi punti di riferimento dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi dello spazio vissuto e la loro funzione.
	<ul style="list-style-type: none"> • Usa gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti.

		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i diversi ambienti geografici (urbano, mare, campagna, montagna...).
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
8	<ul style="list-style-type: none"> Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le caratteristiche e le proprietà degli oggetti.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i diversi stati di aggregazione della materia ed eventuali trasformazioni.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acquisisce la consapevolezza di essere una persona titolare di diritti e di doveri e l'utilità delle regole del convivere. 	<ul style="list-style-type: none"> Matura atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di curiosità e rispetto verso temi sociali ed ambientali
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce sequenze ritmiche e melodiche e le esegue con la voce e il corpo ascoltando se stesso e gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Percepisce sequenze ritmiche e melodiche e le esegue con la voce e il corpo ascoltando se stesso e gli altri.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Ascoltare e parlare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando interventi adeguati al contesto.
<i>Leggere e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la tecnica della lettura. Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la tecnica della lettura. Leggere testi di varie tipologie, individuandone gli elementi e le caratteristiche essenziali.
<i>Scrivere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi didascalie e semplici testi in modo chiaro, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente didascalie e varie tipologie di testi in modo chiaro legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.
<i>Riflessione linguistica</i>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Produzione ed espressione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi attraverso il linguaggio visivo per la produzione di varie tipologie di elaborati realizzando in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
<i>Osservare e leggere immagini</i>	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, leggere e descrivere immagini e messaggi multimediali.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>I numeri</i>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare e ordinare numeri naturali.
	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire procedure di calcolo 	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire procedure di calcolo
		<ul style="list-style-type: none"> Applicare regole e verbalizzare le procedure di calcolo.
<i>Spazio e figure</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare linee e angoli.
		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e disegnare le principali figure piane.
<i>Rappresentare dati</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.

TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Progettare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare manufatti anche in collegamento con le altre discipline.
<i>Produrre</i>	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia procedurale cooperando con i compagni.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazionare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettersi in relazione con gli altri attraverso giochi cooperativi e competitivi.
<i>Cooperare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperare nel gruppo, confrontandosi lealmente con i compagni.
<i>Acquisire abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base. Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare e perfezionare gli schemi motori di base. Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Uso delle fonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>Organizzare le informazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi.
		<ul style="list-style-type: none"> Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
<i>Produrre</i>		<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Lettura e lessico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere il significato globale di frasi, facili dialoghi, fumetti, brevi testi di canzoni
<i>Produzione scritta e orale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed eseguire istruzioni e saper produrre per partecipare alle romine di classe, ai giochi e alle varie attività.
		<ul style="list-style-type: none"> Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio

		repertorio orale, per formulare pensieri sulla base di un modello
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Conoscere i paesaggi e il sistema territoriale</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i diversi ambienti naturali reali, descritti o rappresentati.
		<ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare le principali rappresentazioni iconiche e cartografiche dei diversi ambienti.
		<ul style="list-style-type: none"> Usare in modo corretto il linguaggio specifico della disciplina.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Conoscere l'uomo, l'ambiente e i viventi</i>	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere basilari funzioni vitali di esseri viventi secondo l'ordine e tenendo conto di tutti i passaggi.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	<ul style="list-style-type: none"> Effettuare semplici osservazioni, riconoscere le caratteristiche e le proprietà degli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare in modo corretto i primi elementi del linguaggio specifico della disciplina
ED CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Relazioni sociali</i>	<ul style="list-style-type: none"> Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> Maturare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva, di riflessione, dialogo, curiosità, rispetto, interesse verso temi sociali, normativi, ambientali.
<i>Cooperazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole di partecipare attivamente alla vita della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune 	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole di partecipare attivamente alla vita della comunità assumendo comportamenti responsabili per il bene comune
ED: MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
<i>Esplorare e rappresentare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
<i>Ascoltare e comprendere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere gli aspetti espressivi di un brano musicale.
<i>Esprimere</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere aspetti emotivi con parole, azioni motorie e segni grafici.

**OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE
CLASSE QUARTA**

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	<input type="checkbox"/> Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
	<input type="checkbox"/> Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.	<input type="checkbox"/> Ascolta e comprende testi cogliendone le informazioni principali, il senso e lo scopo.
	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.	<input type="checkbox"/> Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura/scopi.
	<input type="checkbox"/> Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	<input type="checkbox"/> Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza in modo corretto le parti del discorso.	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza in modo corretto le parti del discorso.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive, legge le immagini.	<input type="checkbox"/> Osserva, descrive, legge le immagini.
	<input type="checkbox"/> Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo. *Rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo*. Rielabora le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	<input type="checkbox"/> Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

	<input type="checkbox"/> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)	<input type="checkbox"/> Riconosce e utilizza le rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione)
	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/> *
	<input type="checkbox"/> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati.	<input type="checkbox"/> Riesce a risolvere problemi ragionando sia sul processo risolutivo che sui risultati.
	<input type="checkbox"/> *	<input type="checkbox"/> *
	<input type="checkbox"/> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	<input type="checkbox"/> Descrive, denomina e classifica figure, in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale.	<input type="checkbox"/> Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la funzione principale.
	<input type="checkbox"/> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli.	<input type="checkbox"/> Conosce diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di usarli.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo. e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	<input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo . e utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo

	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali. * 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha padronanza degli schemi motori e posturali. *
	<input type="checkbox"/> Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il

	di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
STORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità.	<input type="checkbox"/> Conosce e usa la linea del tempo per individuare successioni e le contemporaneità.
	<input type="checkbox"/> Comprende e ragiona su avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	<input type="checkbox"/> Comprende e ragiona su avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.
	<input type="checkbox"/> Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale e con linguaggio adeguato.	<input type="checkbox"/> Organizza le informazioni e le conoscenze, utilizzandole in modo pertinente nell'esposizione orale e con linguaggio adeguato.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<input type="checkbox"/> Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
	<input type="checkbox"/> Svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.	<input type="checkbox"/> Svolge compiti secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.
	<ul style="list-style-type: none"> Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica in modo pertinente e comprensibile, utilizzando semplici frasi ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE

	<input type="checkbox"/> Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<input type="checkbox"/> Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
	<input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	<input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
	<input type="checkbox"/> Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni	<input type="checkbox"/> Coglie e si rende conto delle progressive trasformazioni

	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
	<input type="checkbox"/> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici, utilizzando il linguaggio specifico.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	<input type="checkbox"/> Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere Del mondo biotico e abiotico.	<input type="checkbox"/> Riconosce le principali caratteristiche e i modi di. Del mondo biotico e abiotico.
	<input type="checkbox"/> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati.	<input type="checkbox"/> Espone in forma chiara ciò che ha appreso, utilizzando termini appropriati.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi.	<input type="checkbox"/> È consapevole di avere una responsabilità personale e sociale rispetto ad ambienti diversi.
	<input type="checkbox"/> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune.	<input type="checkbox"/> Possiede l'idea di cittadinanza come insieme di diritti, doveri e rispetto del bene comune.

	<input type="checkbox"/> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola.	<input type="checkbox"/> Impara a comportarsi secondo regole condivise a scuola.
ED: MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<input type="checkbox"/> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.	<input type="checkbox"/> Si esprimere liberamente e in modo creativo, utilizzando tecniche e materiali, suoni e silenzi.
	<input type="checkbox"/> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti.	<input type="checkbox"/> Esegue in gruppo semplici brani vocali, appartenenti a generi e culture differenti.
	<input type="checkbox"/> Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	<input type="checkbox"/> Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE I e II QUADRIMESTRE

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le principali regole di conversazione.
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendone il significato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere vari tipi di testi, con lettura silenziosa e ad alta voce, comprendendone il significato.
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere vari tipi di testi rispettando la coesione, la coerenza e le convenzioni ortografiche.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche dellalingua italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche dellalingua italiana.
ARTE E IMMAGINE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche artistiche di vario tipo per produrre e rielaborare creativamente disegni, immagini e materiali
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
MATEMATICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...)
	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, nominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinando misure.
	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti ragionando sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
TECNOLOGIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie utili alle diverse attività di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le più comuni tecnologie utili alle diverse attività di studio.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere diversi tipi di materiali e realizzare manufatti documentando la procedura.
ED. MOTORIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali 	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
STORIA	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il

	della disciplina, in forma scritta e orale	linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale
	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando fonti, documenti e linea del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni e conoscenze relativi a quadri storici delle civiltà studiate, utilizzando fonti, documenti e linea del tempo.
INGLESE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base. 	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi frasi o piccoli testi utilizzando strutture grammaticali di base.
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare espressioni utili per semplici interazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere messaggi, frasi e piccoli testi identificandone il senso globale e le parole chiave.
GEOGRAFIA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi costitutivi delle regioni, dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel Mondo.
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.
SCIENZE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi . 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i fenomeni con l'approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgimento dei fatti, formulare domande, anche sulle ipotesi .

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche, il funzionamento, le relazioni negli esseri viventi e negli ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche, il funzionamento, le relazioni negli esseri viventi e negli ambienti.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati avendo cura della propria salute. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati avendo cura della propria salute.
	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in forma scritta e orale.
ED. CIVICA		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i diritti e i doveri, rispettare la funzione delle regole della convivenza civile e riconoscersi in esse attraverso comportamenti responsabili
	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i principi fondamentali alla base della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i principi fondamentali alla base della Costituzione Italiana e delle Carte Internazionali.
ED. MUSICALE		
	I° QUADRIMESTRE	II° QUADRIMESTRE
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per esprimere emozioni legate al brano musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voci, strumenti, segni grafici, parole azioni per esprimere emozioni legate al brano musicale.
	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di un brano musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti espressivi e strutturali nell'ascolto di un brano musicale.
	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.

